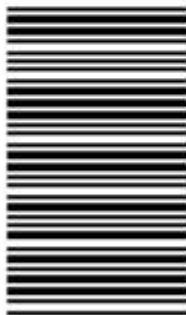


گُد گنترل



511C

511

C

## آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور

دفترچه شماره ۱  
عصر جمعه  
۱۳۹۷/۴/۸



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان منجذب آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

### آزمون عمومی گروه آزمایشی زبان

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی زبان، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و منتشر سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تعامل اشخاص حرفی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز نباشد و با منخلافین برای مغایرات رفتار می‌شود.

سال ۱۳۹۷

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

با شماره داوطلبی.....در جلسه این آزمون شرکت می نمایم.

امضاء:

- ۱- ترتیب کدام واژه‌ها، از نظر «زمانی» درست است؟**
- (۱) آذار - نیسان - ایار - تموز  
 (۲) ایار - آذار - تموز - نیسان  
 (۳) آذار - ایار - نیسان - تموز  
 (۴) ایار - نیسان - تموز - آذار
- ۲- معنی چند واژه، درست است؟**
- (بادافره: گناه) (اختلاف: رفت و آمد) (دیر: خانقه) (الحاج: پافشاری کردن) (جنحه: بزه) (قدوم: سرآمدن)  
 (عتاب: ملامت) (لت: سیلی) (محاق: پوشاننده)
- (۱) چهار  
 (۲) پنج  
 (۳) شش  
 (۴) هفت
- ۳- معنی کدام گروه واژه‌ها «همگی» درست است؟**
- (۱) (سوم: پاد سرد) (خوالیگر: طباج)  
 (۲) (معجر: سربوش زنان) (شایبه: شک و شببه)  
 (۳) (اورند: شأن و شوکت) (سورت: تندي)
- ۴- در کدام عبارت، «غلط املایی یا رسم الخطی» وجود دارد؟**
- (۱) عالمی معتبر را مناظره افتاد با یکی از ملحدان و حجت با او بس نیامد، سپر بیانداخت و برگشت.  
 (۲) چندان که ملاطفت کرد و پرسیدش از کجایی، در قعر بحر موذت چنان غریق بود که مجال نفس نداشت.  
 (۳) درویشی را شنیدم که در به روی از جهاتیان بسته و ملوک و اغنا را در چشم همت او شوکت و هیبت نمانده.  
 (۴) جوانی خردمند از فنون فضایل، حظی وافر داشت و طبعی نافر. چندان که در محافل دانشمندان نشستی زبان سخن ببستی.
- ۵- در کدام بیت «غلط املایی» وجود دارد؟**
- (۱) تو نیز اندر هزینمت بوق میزن  
 (۲) باغ بنفسه و سمن بوی ندارد ای صبا  
 (۳) تا مرا دیده به آن زهره جبین افتادست  
 (۴) جمله صید این جهانیم ای پسر
- ۶- آثار منسوب به کدام شاعر یا نویسنده «تماماً» درست است؟**
- (۱) دکتر اسلامی ندوشن: روزها - جام جهان بین - هفت کشور  
 (۲) عباس خلیلی: روزگار سیاه - یادگار شب - انسان و اسرار شب  
 (۳) محمود دولت آبادی: لایه‌های بیابانی - جای خالی سلوج - شهرناز  
 (۴) شفیعی کدکنی: شب خوانی - موسیقی شعر - صور خیال در شعر فارسی
- ۷- نثر کدام آثار ادبی، به ترتیب، «مسجع و فتنی»، «садه» و «مصنوع و متکلف» است؟**
- (۱) گلستان، قابوس‌نامه، کلیله و دمنه  
 (۲) مناجات‌نامه، تاریخ بلعمی، سیاست‌نامه  
 (۳) کلیله و دمنه، سیاست‌نامه، تاریخ و صفات
- ۸- کدام ویژگی، مربوط به «دوره سوم» شعر نیمایی است؟**
- (۱) پدید آمدن شعر منثور  
 (۲) اثربذیری از اندیشه‌های شرقی و اروپایی  
 (۳) پیوند شعرها با مسائل اجتماعی

-۹- در کدام بیت «تشبیه و استعاره» هر دو، وجود دارد؟

- (۱) پشت هر شادی غمی بنهفته بنگر که آسمان
- (۲) از زبان سوسن آزاده‌ام آمد به گوش
- (۳) به تولای تو در آتش محنت چو خلیل
- (۴) شکر بر خوبشتن خنده‌گر آن ماه

-۱۰- آرایه‌های «استعاره، تشبیه، اغراق، مجاز، کنایه» تماماً در کدام بیت، آمده است؟

با گل روی تو بازار لطافت بشکست  
لیکن سخن ار هست در آن پسته دهان است  
ای که صحبت با یکی داری نه در مقدار خویش  
دل در وفای صحبت رود کسان مبنید

- (۱) نو عروسان چمن را که جهان آرایند
- (۲) در موی میانت سخنی نیست که خود نیست
- (۳) صبر چون پروانه باید کردند بر داغ عشق
- (۴) خواهی که برخیزد از دیده رود خون

-۱۱- آرایه‌های بیترزیر، کدام است؟

«مهر آن مهر، فرغی، نپذیرد نقصان

- (۱) جناس، ایهام، کنایه، حسن تعلیل
- (۳) جناس تام، استعاره، تضاد، حسن تعلیل

-۱۲- کدام عبارت فاقد «غلط نگارشی» است؟

- (۱) چویان با گوسفندان به بیلاق رفتند و پس از دو ماه برگشتنند.
- (۲) دانشجویان دانشکده ادبیات، همراه پدر و مادر استادشان از نمایشگاه دیدار کردند.
- (۳) باید مواطلب آن نسخه‌های خطی باشیم؛ زیرا از پوسیدگی و استهلاک زیادی برخوردارند.
- (۴) هنگام نگارش زندگی‌نامه، باید همواره به واقعیات تکیه داشته باشیم نه بر حدس و گمان.

-۱۳- در کدام بیت بیشترین واژه «مرکب» به چشم می‌خورد؟

مکرر قند می‌ریزد لب لعل شکر بارش  
مسیحایی که من دارم همه شهرند بیمارش  
من و بخت گران خوابی که نتوان کرده بیدارش  
که ظلمت خانه دل‌ها منور شد به انوارش

- (۱) دمادم تلخ می‌گوید دعا‌گویان دولت را
- (۲) پری رویی که من دیدم همه خلقند مفتونش
- (۳) تو و چشم سیه مستی که نتوان دید هشیارش
- (۴) پرستش می‌کند جان فروغی آفتایی را

-۱۴- هر یک از عبارات زیر، به ترتیب، فاقد کدام «قواعد زبانی» است؟

الف) معلمی وارسته‌ای، به ما دیکته می‌گفت.

ب) ارتباط ایجاد است زبان نقش.

ج) برگ گیاهان، گل‌های باغ را هر روز آبیاری می‌کند.

- (۲) نحوی، معنایی، همنشینی
- (۴) همنشینی، معنایی، کاربردی

(۱) همنشینی، نحوی، معنایی

(۳) نحوی، همنشینی، کاربردی

-۱۵- در کدام بیت «حذف نهاد جدا» امکان پذیر نیست؟

- (۱) من امروز نز به رجنگ آمدم
- (۲) من بیچاره گردن به کمند
- (۳) من این رندان و مستان دوست دارم
- (۴) من بعد از این اگر به دیاری سفر کنم

پی پی‌زوش و نام و ننگ آمدم  
چه کنم گربه رکابش نروم  
خلاف پارسایان و خطیبان  
هیچ ارمغانی نیرم جز سلام دوست

- ۱۶ - تعداد تکوازهای مقابله کدام مصراع غلط است؟

(۱) که زجان ما بگردان ره آفت قضا را (۱۵ تکواز)

(۲) برو ای گدای مسکین در خانه علی زن (۱۴ تکواز)

(۳) نه خدا توائمش خواند نه بشر توائمش گفت (۱۱ تکواز)

(۴) دل اگر خداشناسی همه در رخ علی بین (۱۲ تکواز)

- ۱۷ - بیت زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

لاف از سخن چو ڈر تووان زد

(۱) سخن را روی در صاحبدلان است

(۲) چو یاقوت باید سخن بیزبان

(۳) یاران سخن راست همین است که گفتم

(۴) سخن پیش فرهنگیان سخنه گوی

- ۱۸ - بیت زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«به وقت صبح قیامت که سر ز خاک برآرم

(۱) دوش بارم پرده از رخسار خود بگشاده بود

(۲) لحظه به لحظه در ستم غمزه او قیامتی

(۳) گر تو نگهدار دین و طاعتی امروز

(۴) قیامتم که به دیوان حشر پیش آرند

- ۱۹ - کدام ابیات، مفهوم یکسانی دارند؟

(الف) در صد گوهر ز سنگینی گره گردیده است

(ب) هر که سازد همچو غواصان نفس در دل گره

(ج) تلاش صدر کمتر کن که در بحر گران لنگر

(د) زبس دود دلم بالانشین بود

(ه) بالای تو چشمی است که می یاراد گفت

(۱) الف، ج (۲) الف، ه

- ۲۰ - بیت زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«آن که شد هم بی خبر هم بی اثر

(۱) گر اکنون ترک کار خویش گیرم

(۲) در دست ماز مال جهان نیست خردهای

(۳) خواهی خبر از خانه به بازار تیقتد

(۴) در مقامی که به یاد لب او می نوشند

آن خشت بود که پر تووان زد»  
 نگویند از حرم الآ به محترم  
 سبک سنگ لیکن بهایش گران  
 در باغ جهان هرچه بکارید برآید  
 به هر کس نوازنده و تازه روی

به گفت و گوی تو خیزم به جست و جوی تو باشم»  
 گویی از حسنی قیامت در جهان افتاده بود  
 می کند وز کافری نیست غم قیامتش  
 ایزد باشد تو را به حشر نگه دار  
 میان آن همه تشویش در تو می نگرم

کف به روی دست دریا از سبک باری بود  
 از محیط تلخ رو دامان پر گوهر برد  
 سبک دارد کف بی مغز را بالانشینی ها  
 فلک را کهکشان رشک زمین بود  
 با دوست که بالای دو چشمت ابروست

(۱) ج، د (۲) ب، ج

از میان جمله او دارد خبر»  
 بسی بی برگی اندر پیش گیرم  
 دایم خبر به خانه ز بازار می برم  
 از بی خبران بگذر و در خانه ما باش  
 سفله آن مست که باشد خبر از خویشتنش

که دارالملک ایمان را مجرد بیند از غوغای شاهد ما آیتی است و این همه تفسیر او مصحف روی تورا جمله جهان آیات است خیالی است نایاب‌دار و مزور

**بـرـنـیـاـیدـ زـکـشـتـگـانـ آـواـزـ**  
ورـنـهـ وـیرـانـهـ منـ قـاـبـلـ تـعـمـيـرـ نـبـودـ  
کـهـ عـشـقـ اوـلـ زـیـنـ لـشـکـرـ خـونـخـوارـ مـیـ گـیرـدـ  
درـ مشـرـبـ توـ تـلـخـیـ درـیـاـ شـوـدـ لـذـیـذـ  
دلـ رـاـ بـهـ نـقـدـ اـزـ هـمـهـ کـارـ جـهـانـ برـآـرـ

بـگـفـتـ اـیـنـ اـزـ خـدـاـ خـوـاـهـ بـهـ زـارـیـ»  
بـهـ جـزـ مـرـادـ توـ هـیـچـ اـزـ خـدـاـ نـمـیـ جـوـیـمـ  
منـ تـازـهـ کـارـ اـفـتـادـهـ اـمـ کـارـ منـ اـسـتـ اـیـنـ کـارـهـاـ  
مـنـتـ خـدـایـ رـاـ کـهـ رـسـیدـمـ بـهـ کـامـ خـوـیـشـ  
کـهـ درـ زـمـانـهـ دـمـ بـیـ اـثـرـ نـمـیـ باـشـدـ

**مـیـانـ دـلـ وـ کـامـ دـیـوارـهـاـ**  
چـونـ هـرـکـهـ بـهـ کـوـیـ توـ رـوـدـ بـیـ خـبـرـ آـیـدـ  
بـیـ دـلـانـ عـشـقـ رـاـ فـرهـنـگـ نـیـسـتـ  
وـرـ کـامـ طـلـبـ مـیـ کـنـیـ آـرـامـ مـجـوـ  
درـ بـهـ روـیـ آـرـزوـیـ خـامـ مـیـ بـنـدـیـمـ مـاـ

عبارت «انَّ لَمْ يَكُنْ لَكُمْ دِيْنٌ فَكُوْنُوا أَهْرَارًا فِي دُنْيَاكُمْ» با همه ابیات، قرابت مفهومی دارد؛ به جز: پیش‌کسان بد مگوکه نیک نباشد دامان خود چو سروز دست خزان برآر و آزاده ز هر چه هست می‌باید بود بریزند از دام جان تارهـاـ

- ۲۱ - سروده زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«جهان، قرآن مصوّر است و آیه‌ها در آن به جای آن که بنشینند، ایستاده‌اند.»

(۱) عروس حضرت قرآن نقاب آنگه براندازد

(۲) سعدی شیرین سخن این همه شور از کجاست

(۳) پیش عارف که ز اوراق جهان حسن تو دید

(۴) جهان آینه است و در او هر چه بینی

- ۲۲ - بیت زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«عاـشـقـانـ کـشـتـگـانـ معـشـوقـنـدـ

(۱) عشق برداشت ز کوچک دلی از خاک مرا

(۲) به آه و ناله گفتم دل تهی سازم ندانستم

(۳) خوش‌کن به شور عشق دهن تا چو ماهیان

(۴) کار غیور عشق شراکت‌پذیر نیست

- ۲۳ - کدام بیت، مفهومی نظریه بیت زیر دارد؟

«بـگـفـتـاـگـرـ بـخـواـهـدـ هـرـچـهـ دـارـیـ

(۱) مجو خلاف رضای مرا که در همه عمر

(۲) سر در رهت بنهاده‌ام دل در هوایت داده‌ام

(۳) چشمم به روی قاتل و فرقم به زیر تیغ

(۴) ز آه خلق بپرهیز کاینه است گواه

- ۲۴ - بیت زیر، با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«کـشـیدـنـدـ درـ کـوـیـ دـلـ دـادـگـانـ

(۱) یارب ز که پرسم من بی دل خبر از تو

(۲) کار ما بگذشت از فرهنگ و سنگ

(۳) گر طالب آرام دلی کام مجو

(۴) مطلب ما بی دلان از چشم بستن خواب نیست

- ۲۵ - عبارت «انَّ لَمْ يَكُنْ لَكُمْ دِيْنٌ فَكُوْنُوا أَهْرَارًا فِي دُنْيَاكُمْ» با همه ابیات، قرابت مفهومی دارد؛ به جز:

(۱) در پس آزادگان به هیچ طریقی

(۲) آزادگی و بی‌ثمری کن شعار خویش

(۳) آسوده ز هر چه نیست می‌باید زیست

(۴) مهین مه روزان که آزاده‌اند

**■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو المفهوم أو التعريب (٢٦-٣٣) ■**

**٤٦ - «وَعْدُ اللَّهِ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ، لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرٌ عَظِيمٌ»:**

- (١) خداوند به هر کس ایمان بیاورد و صالحات را انجام بدهد، مغفرت و اجر عظیم را وعده داده است!
- (٢) الله به هر کس ایمان بیاورد و اعمالی نیکو انجام دهد و عده داده که برایشان آمرزشی و پاداشی بزرگ می‌باشد!
- (٣) الله به کسانی وعده داده است که ایمان بیاورند و کار نیک انجام دهند، برای آنان آمرزش و پاداش بزرگ است!
- (٤) خداوند به کسانی که ایمان آورده‌اند و عمل صالح انجام داده‌اند وعده داده است که برای آنان مغفرتی و اجری عظیم می‌باشد!

**٤٧ - «إِنَّ التَّحْلِيَّ بِالْأَخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ يَسْبِبُ أَنْ يَكْتُبَ الْإِنْسَانُ الْفَلَاحَ فِي جَمِيعِ مَجَالَاتِ حَيَاةِ!»:**

- (١) آراستگی به رفتارهای نیک دلیل بدست آوردن رستگاری در تمام مراحل زندگی انسان است!
- (٢) علت بدست آوردن موقفيت انسان در تمام زمینه‌های زندگی، آراسته شدن او به اخلاق نیک است!
- (٣) آراسته شدن به اخلاق نیک سبب می‌شود که انسان در تمام زمینه‌های زندگی خود رستگاری را کسب کند!
- (٤) آراستگی به فضیلت‌های اخلاقی سبب شده که انسان در تمام زمینه‌های زندگی خود پیروزی را بدست بیاورد!

**٤٨ - «إِنَّ الْمُشَاكِلَ كَالْجَدَارِ تَقْدِرُ أَنْ تَعْدَهُ نَهَايَةَ الْأَمْرِ، وَتَسْتَطِعُ أَنْ تَصْعُدَهُ حَتَّى تَصُلَّ إِلَى الْفَرْجِ»:**

- (١) مشکلات مانند دیوارند می‌توانی آن را پایان کار بشمار آوری، و می‌توانی از آن بالا بروی تا به گشایش برسی!
- (٢) سختیها جون دیوارند می‌توانی آن را پایان کار خود بشماری، و می‌توانی از آن صعود کنی تا به راه نجاتی برسی!
- (٣) مشکلات مثل دیواری است که می‌توانی آن را پایان کار بشماری، ولی می‌توانی خود را بالا ببری تا به فرجی برسی!
- (٤) سختیها مثل دیواری است که تو قادری آنها را پایان کار خویش بشمار آوری، یا از آن صعود کرده به راه نجات برسی!

**٤٩ - «يَتَلَقَّى الْعُلَمَاءُ حَقَانِقَ كَثِيرَةً مِنْ أَسْرَارِ الْعَالَمِ بِالاستِعَانَةِ مِنَ الطَّبِيعَةِ وَمَا فِيهَا!»:**

- (١) علماء حقیقت‌های بسیاری از پنهانیهای عالم را با کمک آنچه در طبیعت می‌باشد، در می‌یابند!
- (٢) عالمان، بسیاری از حقیقت‌ها و اسرار عالم را با یاری از طبیعت و از چیزی که در آن می‌باشد، می‌بینند!
- (٣) دانشمندان اسرار این عالم و حقایق زیادی را با یاری خواستن از طبیعت و هرچه در آن است، می‌یابند!
- (٤) دانشمندان حقایق بی‌شماری از اسرار عالم را با کمک گرفتن از طبیعت و آنچه در آن است، دریافت می‌کنند!

**٥٠ - عین الخطأ:**

- (١) هولاء عقلاه بیتعدون عن الباطل: این عاقلان از باطل دوری می‌کنند!
- (٢) هذا شيطان لا تجعل له نحو عقلك سبيلاً: این شیطان است برای او بسمت عقلت راهی قرار مده!
- (٣) أولئك الأشخاص يعلمون و لا يستونون مع الذين لا يعلمون: آن اشخاص می‌دانند و با کسانی که نمی‌دانند برایر نیستند!
- (٤) هذا اللسان جرمہ صغیر لكنه بذنب کثیر: این زبان جرمش کوچک است ولی به گناهان بزرگ مبتلى می‌شود!

**٥١ - «رَبُّ الْعَالَمِ قَدْ قَتَلَهُ جَهَلُهُ، وَ عِلْمُهُ مَعَهُ لَا يَنْفَعُهُ!». عِينَ الْمَنَاسِبِ لِلْمَفْهُومِ:**

- |  |   |
|--|---|
| (١) جهل خوابست و علم بیداری!<br>زان نهانی و زین پدیداری! | (٢) علم چندانکه بیشتر خوانی<br>چون عمل در تو نیست نادانی! |
| (٣) ز نادان نیابی بجز بدتری<br>نگر سوی بی‌دانشان ننگری!  | (٤) علم نور است و جهل تاریکی<br>علم راهت برد به باریکی!   |

٣٢ - « تشویق کردن فرد شکست خورده به تلاش کردن، باعث می‌شود تا در مراحل بعدی موفق شودا ». عین الصحيح:

- ١) تشجيع من الذي ينهزم بالجد، يُسبّب النجاح له في المراحل الأخرى!
- ٢) تشجيع الإنسان المنهزم بالسعي، يُسبّب أن ينجح في المراحل الآتية!
- ٣) ترغيب الإنسان المنهزم إلى السعي، يحدث توفيقاً في المراحل الآتية!
- ٤) ترغيب من فشل إلى اجتهداد، يصبح سبب توفيقه في المراحل الأخرى!

٣٣ - « وقتى نمى توائيم گذشته را تغيير دهيم، بنايد خود را سرزنش کنيم، بلکه باید تجربه کسب کنیم!»:

- ١) إن لانستطيع أن نغير الماضي، فلا نعاقب أنفسنا، بل يجب علينا أن نجرّب!
- ٢) إذا لانستطيع أن ننغير الماضي، يجب أن لانعاتب أنفسنا، بل علينا أن نُجرّب!
- ٣) عندما لا نقدر أن نغير الماضي، علينا أن لانعاتب أنفسنا، بل يجب علينا أن نكتب التجربة!
- ٤) عندما لا نقدر بتغيير الماضي، يجب أن لانعاقب أنفسنا، بل علينا بكتاب التجارب و العبر!

■ ■ إقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة (٤-٣-٤) بما يناسب النص:

إن في سلوك النحل عجائب و نرى أن العلماء يكتشفون كل يوم المزيد منها! النحل يعيش في مكان سمي بالخلية. عدد أفراد الخلية حوالي عشرة آلاف، و أكثرها عاملة تخدم الآخرين فيها. في كل خلية ملكة واحدة و حوالي ألف ذكر يقومون بحراستها!

قد تعيش الملكة الحد الأعلى إلى خمس سنوات ولكن العاملات لا تتعمر - إن ولدت في فصل الشتاء - أكثر من خمسة أشهر، و - في فصل الصيف - حوالي خمسة أسابيع. تقوم العاملات بتغذية الذكور طول فصل الصيف، ولكنها مع حلول الشتاء تقوم بطردتها من الخلية لقلة الغذاء فيها!

إذا دخلت حشرة غريبة خلية النحل، فإن العاملات تقتلها فورا دون إنذار! ثم تقوم برمي جثتها إلى الخارج، أما إذا كانت كبيرة تلقي عليها مادة لزجة تجمعها من أشجار خاصة. و قد تبين أخيرا أن هذه المادة تمنع نمو الجراثيم. فهذه هي بعض تلك العجائب التي ظهرت حتى الآن للإنسان!

٣٤ - عین الخطأ:

- ١) لا نجد في الخلية أحدا لا يعمل غير الملكة!
- ٢) بعض أنواع الملكة قد يعيش أقل من خمس سنوات!
- ٣) ما كان الإنسان يعلم سبب عدم شيوخ الجراثيم في البداية!
- ٤) تجمع العاملات من بيته داخل الخلية مادة لمواجهة الجراثيم!

٣٥ - عین الخطأ:

- ١) لا يحب النحل أن يعيش مع الغرباء!
- ٢) إذا لم يكن طعام فطرد العاملات من الخلية!
- ٣) عدد العاملات في جميع خلايا النحل أكثر من البقية!
- ٤) بعض الأحيان لا ترمي الحشرة المقتولة إلى خارج الخلية!

٣٦ - عین الصحيح: إن دخلت غريبة في الخلية ...

- ١) فتموت بسرعة!
- ٢) تقتلها المادة اللزجة!
- ٣) فلا تخرج منها أبدا!
- ٤) تواجهها الملكة بشدة!

### ٣٧ - عین الصَّحِيحِ:

- ١) من واجب العاملات أن تخدم الذكور في جميع الأيام!
- ٢) الفصول لا تؤثر في مقدار حياة النحل فإنه أقوى من ذلك!
- ٣) هناك معلومات كاملة عن حياة النحل حصل عليها الإنسان قبل قرون!
- ٤) عمر النحلة العاملة إذا ولدت في الأيام الحارة أقل من النحلة التي تولد في الأيام الباردة!

### ■ عین الخطأ في التشكيل (٣٨ و ٣٩)

- ٣٨ - «النحل يعيش في مكان سمي بالخلية، و عدد أفراد الخلية حوالي عشرة آلاف و أكثرها عاملة تخدم الآخرين!»:

- ١) يعيش - مكان - سمي
- ٢) النحل - عدد - أفراد
- ٣) مكان - سمي - آخرين
- ٤) أكثر - عاملة - تخدم

- ٣٩ - «إذا دخلت حشرة غريبة خلية النحل فإن العاملات تقتلها فورا دون إنذار ثم تقوم برمي جثتها إلى الخارج!»:

- ١) تقتل - فورا - إنذار
- ٢) حشرة - غريبة - برمي
- ٣) تفوه - جثتها - الخارج
- ٤) دخلت - النحل - العاملات

### ■ عین الصَّحِيحِ في الإعراب و التحليل الصرفی (٤٠ - ٤٢)

- ٤٠ - «يكتشفون»:

- ١) مزيد ثالثي - متعد - مبني للمعلوم / فعل مرفوع بثبتون نون الإعراب، فاعله ضمير الواو البارز
- ٢) صحيح - متعد - مبني للمعلوم - معرب / الجملة فعلية و خبر «أن» المشبهة بالفعل و منصوب محلأ
- ٣) فعل مضارع - للغائبين - صحيح - معرب / فعل و فاعله ضمير النون البارز، و الجملة فعلية و خبر «أن»
- ٤) للغائبين - مزيد ثالثي (من باب افعال) - لازم - مبني للمعلوم / فاعله ضمير الواو البارز، و الجملة فعلية

- ٤١ - «تعيش»:

- ١) فعل مضارع - معتل و أجوف - لازم / فاعله ضمير «هي» المستتر
- ٢) مجرد ثالثي - متعد - مبني للمعلوم - معرب / فاعله الاسم الظاهر «الملكة»
- ٣) مضارع - للمخاطب - مجرد ثالثي - متعد - معرب / فعل و فاعله «الملكة» و الجملة فعلية
- ٤) للغائبة - مجرد ثالثي - معتل و أجوف - لازم - مبني للمعلوم / فعل مرفوع و فاعله «الملكة» و الجملة فعلية

- ٤٢ - «سنوات»:

- ١) جمع سالم للمؤنث - نكرة - معرب / تمييز للعدد
- ٢) جامد - نكرة - معرب - منصرف / صفة و مجرور بالتبعية
- ٣) اسم - جمع سالم للمؤنث - جامد / مجرور بحرف الجر محلأ
- ٤) جمع (مفرد: سنة، مؤنث) - معرب - ممنوع من الصرف / مضاف إليه و مجرور

**■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣-٥٠)**

**٤٣ - عین الفعل لم يتغير زمانه في الترجمة:**

(١) من طلب العلي صبر على المصاعب في سبيل ذلك!

(٢) إن لم تأتِ في الساعة المعينه ذهبت مع أصدقائي!

(٣) أنتما تجهدان كثيراً لهدفكما فمبارك لكم النجاح!

(٤) يا ولدي؛ لماذا لم تدرس جيداً فهذا غير مقبول!

**٤٤ - عین ما ليس فيه فعل معتل:**

(١) ساقضي أسبوعاً كاملاً في بيت جدي للمطالعة!

(٢) اسمع نداء فطرتك تدعوك إلى الصدق في العمل!

(٣) يفوز من يقصر من آماله لأن ذلك دليل على كثرة عقله!

(٤) لا تصاحب صديقاً يجرك إلى التبعية و عدم الاعتماد على النفس!

**٤٥ - عین فعل الشرط مجزوماً محلّاً:**

(١) إن سمحت رافقتك في هذا السفر للمساعدة!

(٢) إن تكون مع إلهك فلن تحزن من كثرة المصائب!

(٣) ما تتفق من أموالك قرية إلى الله لا يعلم إلا هو!

(٤) من يدخل هذه الحديقة لمشاهدة الأزهار فما استطاع أن يرجع!

**٤٦ - عین ما فيه مفعول به واحد:**

(١) ما أتاك الله نعمة جاهزة تناهيا دون أي تعب!

(٢) أرجو أن يُخرجنني الله من ظلمات وهمي و يهديني!

(٣) إلهي! بلغنا طريقاً جديدةً عندما صعبت الحياة علينا!

(٤) جعل الله أمتنا أمّة وسطّاً لتكون شهداء على الناس!

**٤٧ - عین نائب الفاعل ضميراً مستترًا:**

(١) لا ينسى ذكر الشهداء!

(٣) أنظر إلى الأرض كيف خلقت!

**٤٨ - عین ما ليس فيه المفعول فيه:**

(١) إن نَّرَ شخصاً يشتغل بالذنب ليلاً،

(٣) لعله قد تاب فجراً، و أنت لا تعلم ذلك،

**٤٩ - عین الحال:**

(١) سأجتهد في أعمالي حفاظاً و أتوكل في ثمرتها على ربِّي!

(٢) يلعب الأطفال بعد إتمام الدرس فرحين كل يوم!

(٣) ابتسِم المعلم في وجهي ابتساماً سرّني كثيراً!

(٤) يُحاصل الطالب يوم الامتحان حساباً بدقة!

**٥٠ - عین التأكيد لوقوع الفعل:**

(١) إنه يُحسن إلى الفقراء إحساناً و قد تجزعت نفسه فقرًا كثيراً في حياته!

(٢) حاول هذا التلميذ في دروسه ليلاً و نهاراً حتى يكتسب درجات عالية فيها!

(٣) يفتح الله للمؤمنين فتحاً مبيناً حتى يصمدوا أمام المشكلات بروءوس مرفوعة!

(٤) بدأت الأم تنتظر إلى لعب أطفالها بدقة و كانت البهجة و السرور على وجهها!

**۵۱- آیه شریفه ﴿ وَ صُورَكُمْ فَاحْسَنَ صُورَكُمْ ... ﴾ به چه حقیقتی اشاره دارد؟**

(۱) انسانی که بهسوی کمال و زیبایی مطلق در حرکت است زندگی هدفدار و زیبایی دارد.

(۲) خداوندی که خلقت او بی نقص و عیب است دنیا را به زیباترین صورت برای انسان آفریده است.

(۳) انسان با خلقتی متناسب و بی نقص در مجموعه هدفدار هستی بهسوی خالق خویش باز می گردد.

(۴) نگاه عمیق، ما را به نظامهایی تودرتومی رساند که به زیبایی هرچه تمامتر یک نظام انسانی را می سازند.

**۵۲- کدام عبارت قرآنی ما را از سرگردانی در اینکه «ز کجا آمدہام آمدنم پهر چه بود به کجا می روم آخر، ننمایی وطنم» نجات می بخشید؟**

(۱) ﴿ فَبَشِّرْ عِبَادَ الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقُوْلَ فَيَتَبَعَّغُونَ أَحْسَنَةً ... ﴾

(۲) ﴿ فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلَّذِينَ حَنِيفُوا فِي قُطْرَةِ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا ... ﴾

(۳) ﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْخَلْقَ الْلَّيلَ وَالنَّهَارَ ... ﴾

(۴) ﴿ مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَوْتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ ... ﴾

**۵۳- افراد زیانکار در دنیا چه دیدگاهی نسبت به خود دارند و چگونه رفتار می نمایند؟**

(۱) ﴿ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا - كَفَرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ وَلِقَائِهِ ﴾

(۲) ﴿ الَّذِينَ حَلَّ سَعْيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا - كَفَرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ وَلِقَائِهِ ﴾

(۳) ﴿ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا - رَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَإِطْمَانُوا بِهَا ﴾

(۴) ﴿ الَّذِينَ حَلَّ سَعْيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا - رَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَإِطْمَانُوا بِهَا ﴾

**۵۴- از آیه شریفه: ﴿ كُلًا نُمُدُ هُؤلَاءِ وَ هُؤلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ ... ﴾ کدام مفهوم استنباط می گردد و اشاره به چگونه سنتی دارد؟**

(۱) کسی که راه حق را برمی گزیند، مورد لطف خداوند قرار می گیرد - عام

(۲) کسی که راه حق را برمی گزیند، مورد لطف خداوند قرار می گیرد - خاص

(۳) خداوند در برابر اعمال انسانها با فضل خود با بندگان رفتار می کند - عام

(۴) خداوند در برابر اعمال انسانها با فضل خود با بندگان رفتار می کند - خاص

**۵۵- آیه شریفه ﴿ لَا الشَّفَاعَةُ لِهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقُمَرُ وَ لَا اللَّيلُ سَابِقُ النَّهَارِ﴾ از نظر مصاديق با کدام آیه هم مفهوم است؟**

(۱) ﴿ إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَ إِمَّا كَفُورًا ... ﴾

(۲) ﴿ لِتَجْرِيَ الْفُلُكُ فِيهِ بِأَمْرِهِ وَ لِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ ... ﴾

(۳) ﴿ قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرٌ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِتَفْسِيهِ ... ﴾

(۴) ﴿ إِنَّ اللَّهَ يُمْسِكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَرُولَا ... ﴾

**۵۶- آیه شریفه ﴿ الِّيْسَ اللَّهُ بِكَافِ عَبْدِهِ﴾ با کدام عبارت قرآنی هم مفهوم است؟**

(۱) ﴿ فِيمَا رَحْمَةٌ مِنَ اللَّهِ لِنَتَ لَهُمْ ﴾

(۲) ﴿ وَ سَبِّحْ بِحَمْدِهِ وَ كَفَى بِهِ بِذُنُوبِ عِبَادِهِ خَبِيرًا﴾

(۳) ﴿ وَ تَوَكَّلْ عَلَى الْحَيِّ الَّذِي لَا يَمُوتُ﴾

**۵۷-** با توجه به آیه شریفه **﴿مَا لَهُمْ مِنْ دُولَةٍ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدٌ﴾** کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

۱) خدا ولی همه عالم است و اگر او به کسی اذن دهد، آن شخص می‌تواند در امور عالم تدبیر کند.

۲) هرگونه تصرف در جهان، حق و شایسته خداوند است و غیر از او کسی بر موجودات ولایت مستقل ندارد.

۳) اگر خداوند پیامبر **(صلوات‌الله‌عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)** را ولی انسان‌ها معرفی می‌کند، یعنی بخشی از ولایت خود را به او واگذار کرده است.

۴) چون مخلوقات جهان از خدایند، مالک اصلی و حقیقی آن‌ها نیز خداوند است و مالکیت و ربویت هم از آن اوتست.

**۵۸-** اکنون که این کتاب الهی به حق بر ما نازل شده است، وظیفه ما در قبال آن چیست و ثمرة آن کدام است؟

۱) **﴿إِنَّصِرْفَ عَنْهُ الشُّوءَ وَ الْفَحْشَاءَ﴾** - زندگی سالم و به دور از فساد

۲) **﴿إِنَّصِرْفَ عَنْهُ الشُّوءَ وَ الْفَحْشَاءَ﴾** - عدم نفوذ شیطان در انسان

۳) **﴿فَاعْبُدِ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّينَ﴾** - زندگی سالم و به دور از فساد

۴) **﴿فَاعْبُدِ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّينَ﴾** - عدم نفوذ شیطان در انسان

**۵۹-** قرآن در وصف چه کسانی می‌فرماید: «حزب خدا پیروز است»؟

۱) **﴿جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَّهُمْ شَيْلَنَا﴾**

۲) **﴿مَنْ يَتَوَلَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَالَّذِينَ آتَيْنَا﴾**

۳) **﴿مَنْ تَابَ وَآتَمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا﴾**

**۶۰-** در حدیث شریف «ما احباب الله من عصاه» کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

۱) اگر محبت خدا در قلب انسان قرار بگیرد، شایسته است از دستوراتش پیروی کند.

۲) آن کسی که به دوستی با خدا افتخار می‌کند، با هرجه خدایی است، مقابله می‌نماید.

۳) عاشقان خدا، زندگی خود را در محبت با او سپری می‌کنند و پرچم‌دار مبارزه با شرک هستند.

۴) وقتی محبت خداوند در دلی خانه کرد، در آن دل محبت غیر خداوند رنگ و نشانی نخواهد داشت.

**۶۱-** با توجه به آیات قرآن کریم، مسیری که ما را به سرمنزل مقصود هدایت می‌کند، راه چه کسانی است؟

۱) پیامبران بشارت و انذار‌دهنده را بشناسند و از همراهی آنان غافل نشوند.

۲) در حال ایستاده و نشسته و خوابیده از نعمت‌های الهی بهره‌مند شده باشند.

۳) از هدایت عام همه موجودات و هدایت خاص و ویژه انسان‌ها بهره‌مند شده باشند.

۴) در عین بهره‌مندی از نعمت‌های الهی، گمراه نگشته و موجب نارضایتی خداوند نشوند.

**۶۲-** کدامیک از ویژگی‌های زیر اختصاص به پیامبران دارد و ایشان چه زمانی می‌توانند مسئولیت خود را به درستی انجام دهند؟

۱) اعجاز - تحت تأثیر هوای نفاسانی قرار نگیرند. ۲) وحی - تحت تأثیر هوای نفاسانی قرار نگیرند.

۳) اعجاز - عجز و ناتوانی سایر افراد را آشکار سازند. ۴) وحی - عجز و ناتوانی سایر افراد را آشکار سازند.

**۶۳-** آیه شریفه **﴿لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ يَنْ يَدِيهِ وَ لَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ﴾** با کدام مورد مفهوم مشابهی دارد؟

۱) **﴿أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾**

۲) **﴿فَإِنْ لَمْ تَفْعُلُوا وَ لَنْ تَفْعُلُوا فَأَنْتُمُ النَّازُ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَ الْجِحَارَةُ أَعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ﴾**

۳) **﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَئْتُمُ الْفُقَرَاءَ إِلَى اللَّهِ وَ اللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ إِنْ يَعْلَمَ يَدْهِبُكُمْ وَ يَأْتِ بِخَلْقٍ جَدِيدٍ﴾**

۴) **﴿مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَيًّا أَخْدِي مِنْ رِجَالَكُمْ وَ لَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَ خَاتَمَ النَّبِيِّنَ وَ كَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا﴾**

**۶۴-** تلاش پیامبر گرامی اسلام (علیهم السلام) با توجه به شرایط پیچیده فرهنگی و اجتماعی صدر اسلام، منزوی نمودن کدام گروه از مردم بود؟

- (۱) افرادی که با وجود تظاهر به دین داری، حاضر به فدایکاری و ایثار در راه خدا نیستند.
- (۲) کسانی که برای رسیدن به قدرت می خواهند از اعتبارات جاھلی و قبیله‌ای استفاده نمایند.
- (۳) اشخاصی که در زمان جنگ به باری پیامبر نمی روند و در هنگام صلح ادعای دوستی می نمایند.
- (۴) دسته‌ای که برای به دست آوردن جایگاه‌های اقتصادی و اجتماعی از انجام هرگونه ظلم و ستم و اهمه ندارند.

**۶۵-** لازمه برقراری احکام شرع و عمل به آن‌ها چیست و نقش پیامبر اکرم (علیهم السلام) در این رابطه کدام است؟

- (۱) بهره‌مندی از مقام سرپرستی و رهبری معنوی - بیان‌کننده و روشنگر
- (۲) تشکیل یک حکومت و دستگاه اداره و اجرا - بیان‌کننده و روشنگر
- (۳) بهره‌مندی از مقام سرپرستی و رهبری معنوی - رأس تشکیلات
- (۴) تشکیل یک حکومت و دستگاه اداره و اجرا - رأس تشکیلات

**۶۶-** چرا حاکمان بنی‌امیه و بنی عباس به اندیشه‌های علمای اهل کتاب به ظاهر مسلمان میدان می‌دادند و نتیجه انزوای اهل بیت (علیهم السلام) چه بود؟

- (۱) مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت مانند احادیث بی‌بهره بمانند - اسوه قرار گرفتن افرادی دور از معیارهای اسلامی
- (۲) مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت مانند احادیث بی‌بهره بمانند - تحول فکری و معنوی بدون توجه به قرآن کریم
- (۳) منافع قدرتمندان را تأمین می‌کردند و مردم را مطبع آن‌ها می‌گردانند - تحول فکری و معنوی بدون توجه به قرآن کریم
- (۴) منافع قدرتمندان را تأمین می‌کردند و مردم را مطبع آن‌ها می‌گردانند - اسوه قرار گرفتن افرادی دور از معیارهای اسلامی

**۶۷-** چرا امام زمان (علیهم السلام) را غایب نامیده‌اند و این غیبت تا چه زمانی ادامه خواهد یافت؟

- (۱) مردم عادی امام را نمی‌بینند - جامعه انسانی شایستگی بهره‌مندی از حجت‌الهی را پیدا کند.
  - (۲) ایشان در میان مردم حضور ندارد - جامعه انسانی شایستگی بهره‌مندی از حجت‌الهی را پیدا کند.
  - (۳) مردم عادی امام را نمی‌بینند - بشریت و عده‌های الهی در مورد حکومت صالحان و برپایی عدالت را ببینند.
  - (۴) ایشان در میان مردم حضور ندارد - بشریت و عده‌های الهی در مورد حکومت صالحان و برپایی عدالت را ببینند.
- ۶۸-** دستوری که در آیة شریفة «فَاشْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَ مَنْ تَابَ مَعَكَ» به مردم داده شده، چه ثمراتی برای جامعه خواهد داشت؟

- (۱) سبب ارجمندی دین می‌شود.
- (۲) موجب اصلاح مردم خواهد شد.
- (۳) موجب نیکو شدن حاکمان می‌شود.
- (۴) دوستی و الفت در میان مردم برقرار خواهد شد.

**۶۹-** خداوند متعال در مورد کدام موضوع می‌فرماید: «وَ مَنْ أَصْدَقَ مِنَ اللَّهِ حَدِيبًا؟»؟

- (۱) «وَ مَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَ الْأَرْضَ وَ مَا يَنْهَا بِاطِلًا»
- (۲) «أَفَخَيْسِطُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبْنًا وَ أَنْكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ»
- (۳) «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعُنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ»
- (۴) «أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ»

**۷۰ - از آیه شریفه «فَيَقُولُ يَا لَيْتَنِي لَمْ أُوتَ كِتَابِي» به کدام موضوع بی می بریم؟**

- ۱) در مرحله اول قیامت نامه اعمال انسان را به او می دهند و از او می خواهند که آن را بخواند.
  - ۲) در مرحله دوم قیامت نامه اعمال انسان را به او می دهند و از او می خواهند که آن را بخواند.
  - ۳) پس از آماده شدن صحنه قیامت و حضور شاهدان در مرحله اول نامه عمل بدکاران را به دست چپ آنها می دهند.
  - ۴) پس از آماده شدن صحنه قیامت و حضور شاهدان در مرحله دوم نامه عمل نیکوکاران را به دست راست آنها می دهند.
- انسانی که اولین بار مرتکب گناه می شود، در چه صورتی به شدت از آن بیزاری می جوید و از پر تگاه های خطرناک سقوط در وادی ضلالت کدام است؟

- ۱) نفس لومه در مقابل اماره ایستادگی کند - توجیه گناه و عادت به آن
  - ۲) شخصیت الوده و وحشتناک فردای خود را ببیند - توجیه گناه و عادت به آن
  - ۳) نفس لومه در مقابل اماره ایستادگی کند - ارتکاب گناه و کوچک شمردن آن
  - ۴) شخصیت الوده و وحشتناک فردای خود را ببیند - ارتکاب گناه و کوچک شمردن آن
- پدید آمدن یک خانواده متعادل نیازمند وجود کدام ویژگی در زن و مرد است و این مسئله چه مفهومی را به ما نشان می دهد؟

- ۱) تفاوت های زیستی و روان شناختی - «وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعْدَ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا»
  - ۲) درک درست زوجیت و مکمل هم بودن - «وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعْدَ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا»
  - ۳) تفاوت های زیستی و روان شناختی - «وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَيْنَ وَحْدَةً»
  - ۴) درک درست زوجیت و مکمل هم بودن - «وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَيْنَ وَحْدَةً»
- علت گسترش روابط نامشروع و افزایش طلاق چیست و عواقب کدام عمل زنان و دختران، ابتدا به خودشان برمی گردد؟

- ۱) جلوه گری در عرصه جامعه در مقابل نامحرم - تأخیر در ازدواج
  - ۲) استفاده از پوشش های خلاف آداب و ارزش ها - تأخیر در ازدواج
  - ۳) جلوه گری در عرصه جامعه در مقابل نامحرم - غفلت از مسئولیت ها
  - ۴) استفاده از پوشش های خلاف آداب و ارزش ها - غفلت از مسئولیت ها
- از دقت در کدام قسمت آیه شریفه «وَقَالَ اللَّهُ إِنِّي مَعَكُمْ لَيْنَ أَقْمَتُ الصَّلَاةَ وَأَتَيْتُ الزَّكَاةَ وَأَمْتَنَتُ بِرُسْلِي وَعَرَرْتُمُوهُمْ وَأَقْرَضْتُمُ اللَّهَ قَرْضاً حَسَنَاً لَا كُفَّرٌ عَنْكُمْ سَيَّتاِكُمْ وَلَا دُخْلُنُكُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ» موضوع مبارزه با فقر اجتماعی مفهوم می گردد؟

- ۱) «أَتَيْتُ الزَّكَاةَ - وَأَقْرَضْتُمُ اللَّهَ قَرْضاً حَسَنَاً»
- ۲) «أَقْمَتُ الصَّلَاةَ - وَأَقْرَضْتُمُ اللَّهَ قَرْضاً حَسَنَاً»
- ۳) «أَتَيْتُ الزَّكَاةَ - أَمْتَنَتُ بِرُسْلِي وَعَرَرْتُمُوهُمْ»
- ۴) «أَقْمَتُ الصَّلَاةَ - أَمْتَنَتُ بِرُسْلِي وَعَرَرْتُمُوهُمْ»

مسافرت کسی که برای کمک به طاغوت به سفری برود، چه حکمی دارد و وظیفه اش در قبال عبادات چیست؟

- ۱) قصد اقامت او باطل است و اگر سفرش بیشتر از هشت فرسخ است نباید روزه بگیرد.
- ۲) سفرش معصیت است و اگر سفرش بیشتر از هشت فرسخ است نباید روزه بگیرد.
- ۳) قصد اقامت او باطل است و باید روزه بگیرد و نمازش را تمام بخواند.
- ۴) سفرش معصیت است و باید روزه بگیرد و نمازش را تمام بخواند.

**Part A: Grammar and Vocabulary**

*Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.*

- 76- In the morning, I was woken up by some strange noise ----- above mine.  
1) came from the apartment      2) coming from the apartment  
3) form the apartment came      4) from the apartment which came
- 77- Some say that cars are very useful, ----- other people say that they are expensive and cause problems for traffic, human beings and the environment.  
1) whereas      2) however      3) so that      4) whether or not
- 78- There are some researchers saying that watching films is not ----- the formal vocabulary of a foreign language.  
1) for language learners so effective to learn  
2) by language learners too effective that they  
3) effective enough for language learners to learn  
4) such effective for learning of language learners
- 79- ----- a final conclusion about the effect of exercise on our feeling of happiness, we still need to conduct more careful research.  
1) Reach      2) We reach      3) By reaching      4) In order to reach
- 80- The police officer told the wrongdoer to try to be as ----- as possible when answering the questions.  
1) actual      2) honest      3) public      4) entire
- 81- For me, going to college is just a means to -----, a way to get a better job.  
1) an end      2) an aid      3) a right      4) a profit
- 82- Leslie was ready for her first year of college, but wasn't sure she could ----- being away from her mother for so long.  
1) bear      2) bother      3) insist on      4) depend on
- 83- We'd expected a few problems, but everything's gone very -----.  
1) similarly      2) primarily      3) specifically      4) smoothly
- 84- The children played a game at the birthday party where they had to follow some ----- to find little presents for each guest.  
1) legends      2) scenes      3) gestures      4) clues
- 85- Richard Bach wrote that what links your true family is not one of blood, but of ----- and joy in each other's life.  
1) pattern      2) presentation      3) respect      4) expression
- 86- We enter into conversations, of course, ready to listen to others, but we also have the ----- of being heard and considered.  
1) addition      2) connection      3) expectation      4) exploration
- 87- Don't ----- your bicycle against the window because it might fall and break the glass.  
1) tap      2) lean      3) stick      4) locate

**Part B: Cloze Test**

*Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.*

It wasn't long ago that parents asked their teenage kids to make sure they had coins on them so that they could (88) ----- home in an emergency. Then, along came cell phones and changed all that! Today, one out of five teenagers has a cell phone and the number (89) ----- . Having a cell phone makes you "cool" and popular at school. Not having a cell phone, however, is (90) ----- : it's like wearing last decade's clothes! A recent study showed that teenagers have become (91) ----- addicted to their cell phones that they see little (92) ----- between meeting someone face-to-face and talking to them on the phone. So, next time a teenager says, "Dad, if you don't get me a cell phone, I'm going to be a nobody", they are being serious!

- |     |              |               |                  |                  |
|-----|--------------|---------------|------------------|------------------|
| 88- | 1) call      | 2) join       | 3) leave         | 4) spend         |
| 89- | 1) increases | 2) increased  | 3) had increased | 4) is increasing |
| 90- | 1) confusing | 2) nervous    | 3) useless       | 4) embarrassing  |
| 91- | 1) so        | 2) too        | 3) such          | 4) enough        |
| 92- | 1) feature   | 2) excitement | 3) difference    | 4) comparison    |

**Part C: Reading Comprehension**

*Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.*

**PASSAGE 1:**

For many environmentalists, the world seems to be getting worse; they have developed long lists of our main fears: that natural resources are running out; that the population is ever growing, leaving less and less to eat; that species are becoming extinct in great numbers, and that the planet's air and water are becoming ever more polluted.

But a quick look at the facts shows a different picture. First, energy and other natural resources have become more than they were in the past, not less so, since the book *The Limits to Growth* was published in 1972 by a group of scientists. Second, more food is now produced per head of the world's population than at any time in history. Fewer people are dying of hunger. Third, although animal and plant species are indeed becoming extinct, only about 0.7% of them are expected to disappear in the next 50 years, not 25-50%, as has so often been predicted. And finally, most forms of environmental pollution either appear to have been exaggerated, or are transient—associated with the early phases of industrialization and therefore best removed not by limiting economic growth, but by speeding it up.

- 93- Which of the following statements best describes the way the information in the passage is presented?
- 1) A number of problems are listed and then followed by their appropriate solutions.
  - 2) A dangerous situation is described and then its main causes are discussed.
  - 3) A main point is made and then refuted by the incoming information.
  - 4) A conclusion is mentioned and then facts to support it are included.
- 94- It can be concluded from the passage that those who wrote the book *The Limits to Growth* believed that energy and other natural resources -----.
- 1) are endless
  - 2) would soon be used more suitably
  - 3) are less than they were in the past
  - 4) can be used to their full capacity

- 95-** Which of the following best describes the author's opinion about the extinction of animal and plant species?
- 1) It is not happening.
  - 2) It is a true event but can be stopped very easily.
  - 3) It is happening only to those species that are very weak.
  - 4) It is happening at a much lower rate than it is said to be the case by some.
- 96-** The author believes that economic growth -----.
- 1) should be made to continue faster
  - 2) is only in its early stages of development
  - 3) does lead to pollution, but it should not be stopped anyway
  - 4) may not omit pollution but can prevent it from becoming worse than it is now

**PASSAGE 2:**

Why is music important? Music participation provides a unique opportunity for literacy preparation—to prepare children to learn how to read and write at school. Whether the children are singing, playing, or listening, teachers direct them to listen and hear in new ways which exercises their aural discrimination. Playing instruments and adding movement to the lessons teaches children about sequential learning which is essential in reading comprehension. Plato once said that music “is a stronger instrument than any other for education”. You will find many teachers of young children who would agree with him. Recent research has found that music uses both sides of the brain, a fact that makes it valuable in all areas of development. Music affects the growth of a child’s brain academically, emotionally, physically and spiritually.

Now let's deal with the first effect which is the effect on children's academic performance. For some people, this is the primary reason for providing music lessons to their children. A recent study found that music trains the brain for higher forms of thinking. Second graders who were given music lessons scored 27% higher on proportional math and fractions tests than children who received no special instruction. Research indicates that musical training prepares a young mind for enhanced performance.

- 97-** Which of the following is the best title for the passage?
- 1) Music Use at Home
  - 2) Music and Young Minds
  - 3) Music: Contrasting Views
  - 4) Ways to Improve Musical Quality
- 98-** What aspect of music does the passage mainly discuss?
- 1) Its types
  - 2) Its origin
  - 3) Its function
  - 4) Its development
- 99-** The author has mentioned Plato in paragraph 1 in order to -----.
- 1) support the main point of the paragraph
  - 2) change the focus of the discussion presented in the paragraph
  - 3) set a condition for the achievement of the goal described in the paragraph
  - 4) refuse the inclusion of music in class as a teaching instrument before some research into its usefulness is done
- 100-** What instruction does the author mean by "no special instruction" as it is used in paragraph 2?
- 1) Instruction in test taking
  - 2) Instruction in music
  - 3) Instruction at school in general
  - 4) Instruction in literacy skills