

پاسخ تشریحی ادبیات رشته ی تجربی کنکور ۹۶

۱- گزینه ی ۲

معنای درست واژگانی که نادرست معنی شده اند:

گزینه ی ۱ : جرز : دیوار اتاق و ایوان

گزینه ی ۳ : صبوح : آنچه باعث سرخوشی و نیروی معنوی فرد شود.

گزینه ی ۴ : واپژوهیدن : بازرسی، بازجست، تفتیش

۲- گزینه ی ۱

اسب سرخ مو : کهر/ مدت دارنده : متمادی / اطاعت کردن : طوع / قدم : خطوه

۳- گزینه ی ۲

معانی درست واژگان :

گزینه ی ۱ : جمع مصباح، چراغ ها

گزینه ی ۳ : دهش : دادگری، انصاف، بخشش

گزینه ی ۴ : اشباح : جمع شبیح، سیاهی هایی که از دور به نظر رسد

۴- گزینه ی ۳

املاي درست واژه : تقاس و تلاقی ----- < تقاص و تلاقی

۵- گزینه ی ۴

املاي درست واژه : مستقلات ----- < مستغلات

۶- گزینه ی ۲

شرح اشعار متنبی : ابوالعلاي معری/ امیر ارسلان : نقیب الممالک/ تحفه الاخوان : کمال

الدین عبدالرزاق کاشانی

۷- گزینه ی ۴

ابوعلی دقاق، فقیه و عارف قرن چهارم و پنجم، وی اهل نیشابور بود و ابوالقاسم قشیری از مریدان اوست.

۸- گزینه ی ۲

گزینه ی ۱ : اسرارالتوحید : محمدبن منور، شرح حال نویسی (در احوال جدّ خود، ابوسعید ابوالخیر)

گزینه ی ۳ : الحیاه : محمد رضا حکیمی، مسائل دینی و اعتقادی

گزینه ی ۴ : نصاب الصبیان : ابونصر فراهی، تعلیم لغت

۹- گزینه ی ۳

جناس : دست و هست / تضاد : وصل و هجران

گزینه ی ۱ : ایهام تناسب : عود : ۱-چوب معطر ۲- نوعی ساز، که در این معنی با

چنگ تناسب دارد./ آرایه ی حسن تعلیل ندارد.

گزینه ی ۲ : پارادوکس : شاد و خندان شدن در گریان شدن غم معشوق / حس آمیزی ندارد.

گزینه ی ۴ : تلمیح : چشمه ی حیوان، اشاره به آب حیات و خضر پیامبر/ استعاره ندارد.

۱۰- گزینه ی ۱

تشبیه : بیت ج : همچو دیوانه

اسلوب معادله : بیت ب : مصراع دوم در حکم تمثیلی برای مصراع اول است،

ایهام : بیت هـ : در نگرفتن ۱- آتش نگرفتن ۲- تأثیر نکردن

استعاره : بیت الف : ماه خرگهی استعاره از معشوق زیبا روی

اغراق : بیت د : گردیدن آسیاب با آب چشم سعدی

۱۱- گزینه ی ۴

کنایه : (ترش نشستن) کنایه از گرفته و در هم بودن / حس آمیزی : سخن و گفتن
شیرین / ایهام تناسب : شور ۱- شوق و هیجان ۲- مزه ی شور، که در این معنی با
ترش و تلخ و شیرین تناسب دارد.

۱۲- گزینه ی ۳

جمله ی اول : چهار جزئی گذرا به مفعول و متمم
جمله ی دوم : سه جزئی گذرا به مسند
جمله ی سوم : سه جزئی گذرا به متمم
جمله ی چهارم : چهار جزئی گزرا به مفعول و متمم
جمله ی پنجم : دو جزئی ناگذر (زبان فارسی ۳، صفحه ۶۳)

۱۳- گزینه ی ۱

همه ی واژگان گزینه ی ۱، از : اسم + اسم -----> اسم ساخته شده اند.

۱۴- گزینه ی ۲

(گرفتن) در هر دو بیت الف و د، به معنای (خرده گرفتن) به کار رفته است

۱۵- گزینه ی ۳

حذف فعل به قرینه ی معنوی : به چشم های تو { قسم می خورم. }

۱۶- گزینه ی ۲

هر سه واژه از سه تکواژ ساخته شده اند.

(جهانگیران : جهان / گیر / ان)، (اسم نویسی : اسم / نویس / ی)، (پراکندگی : پراکند / ه / گی)

در گزینه ی ۱ (آزادانه)، در گزینه ی ۳ (ناسزاگویی) و در گزینه ی ۴ (زیبا سازی)
با دیگر واژگان متفاوت هستند و یک یا دو تکواژ بودن (پریشان) مبهم است

۱۷- گزینه ی ۳

مفهوم بیت سؤال به سخن مشهور (کلّ شیءٍ یرجعُ الی اصلِهِ) اشاره دارد که منظور از آن بازگشت به عالم معنا و سوی خداست. از گزینه ی ۳ نیز همین مفهوم دریافت می شود.

۱۸- گزینه ی ۴

شاعر در بیت سؤال در آرزوی رهایی از زندان و بند غم است و مفهوم متقابل (متضاد) آن در گزینه ی ۴ آمده است که هوس آزادی ندارد و می خواهد در بند بماند.

۱۹- گزینه ی ۴

مفهوم مشترک ابیات ۱، ۲ و ۳، ملامت کشیدن و سرزنش شنیدن به خاطر عشق است. در گزینه ی ۴ ملامت کشیدن از دست نفس ناپرهیزگار است.

۲۰- گزینه ی ۱

مضمون مشترک بیت سؤال و گزینه ی ۱، ناپایداری دنیا و سریع سپری شدن عمر است.

۲۱- گزینه ی ۳

ابیات ۱، ۲ و ۴ به این مفهوم اشاره دارند که گدایی درگاه معشوق حقیقی و پروردگار عالم از پادشاهی و سلطنت زودگذر و ناپایدار دنیا بهتر است و عاشقان و عارفان حقیقی با سلوک در راه عشق حقیقی به کمال می رسند.

در گزینه ی ۳ می گوید که پادشاه و گدا به هنگام مرگ برابرند.

۲۲- گزینه ی ۲

در هر دو بیت به این مفهوم اشاره شده است که قلب شکسته زیبا و خوش آهنگ است؛ زیرا که خدا در قلب های شکسته است

۲۳-گزینه ی ۱

در بیت سؤال می گوید که عمر واقعی من که وصال بود به پایان رسیده است و اکنون مانند صورت بی جانی شده ام و این زیاد عجیب نیست؛ زیرا که هجران را نمی توان جزوی از عمر در نظر گرفت. از گزینه ی ۱ نیز چنین مفهومی دریافت می شود.

۲۴-گزینه ی ۴

بیت ج : پشت پا زدن به دنیا (سرد شدن از اسباب تعلق)

بیت ب : صداقت (صاف ضمیر بودن)

بیت الف : بی قراری عاشق (حواس پرتی و ناآرامی عاشق)

بیت د : توصیه به فروتنی (افتاده بودن)

۲۵-گزینه ی ۱

در بیت سؤال و گزینه ی ۱ به این مفهوم اشاره شده است که همه ی پدیده ها در تسبیح خدا هستند.

کلید و پاسخ تشریحی سؤالات عربی کنکور ۹۶

گروه آزمایشی علوم تجربی

به دلیل کیفیت پایین فایل سؤالات که توسط سازمان سنجش، ارائه شده و ناخوانا بودن برخی جملات و کلمات، احتمال تفاوت و خطا در این پاسخنامه وجود خواهد داشت؛ چرا که در آن موارد، با فرض یک حالت مشخص، پاسخ داده شده است!

۲۶	☐	☒	☐	☐
۲۷	☒	☐	☐	☐
۲۸	☒	☐	☐	☐
۲۹	☐	☐	☐	☒
۳۰	☐	☐	☐	☒
۳۱	☐	☐	☒	☐
۳۲	☐	☐	☒	☐
۳۳	☐	☐	☒	☐
۳۴	☐	☐	☐	☒
۳۵	☒	☐	☐	☐

۳۶	☒	☐	☐	☐
۳۷	☒	☐	☐	☐
۳۸	☐	☐	☒	☐
۳۹	☐	☒	☐	☐
۴۰	☐	☐	☒	☐
۴۱	☐	☒	☐	☐
۴۲	☐	☒	☐	☐
۴۳	☐	☐	☐	☒
۴۴	☒	☐	☐	☐
۴۵	☒	☐	☐	☐

۴۶	☐	☒	☐	☐
۴۷	☐	☐	☐	☒
۴۸	☒	☐	☐	☐
۴۹	☒	☐	☐	☐
۵۰	☒	☐	☐	☐

گروه
علوم تجربی

کلید سؤالات عربی آزمون سراسری ۱۳۹۶

۲۶. «إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يَغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ!» :

توجه به فاعل فعل

توجه به زمان فعل

نکته‌ی اصلی سؤال

(۱) ساختار «إِلَّا» بی دلیل آمده است / فاعل «يَغَيِّرُوا» باید به «قوم» برگردد

(۲) صحیح است

(۳) آینده منفی «تغییر نخواهد داد» معادلی در صورت سؤال ندارد

(۴) «دگرگون کننده» اسم است، در حالیکه در صورت سؤال، فعل داریم



۲۷. «إِنَّ نُؤْمَنَ بِأَنَّ الْبَاطِلَ سَيَكُونُ زَهُوقًا، فَلَنْ نِيَأْسَ مِنْ سَيِّطَرَةِ الظَّالِمِينَ!» :

نکته‌ی اصلی سؤال

ترجمه اسم به صورت اسم، و ترجمه فعل به صورت فعل

توجه به زمان فعل (آینده)

(۱) صحیح است

(۲) «سیکون» به صورت آینده ترجمه نشده است

(۳) «زهوقاً» که اسم است، به صورت فعل ترجمه شده است

(۴) «سیکون» به صورت آینده ترجمه نشده است

۲۸. «هناك خير في كلِّ شدةٍ فإننا نستطيع أن نعرف بها صديقنا من عدونا!» :

نکته‌ی اصلی سؤال

توجه به اسم مفرد و جمع

توجه به زمان فعل

(۱) صحیح است

(۲) «نستطيع» مضارع است که به صورت ماضی ترجمه گردیده!

(۳) «شدة» به صورت جمع ترجمه شده است (سختی‌ها)

(۴) «خير» به صورت جمع ترجمه شده است (منافع)

۲۹. «النَّاسُ لَا يَقْعُونَ فِي التَّفَرُّقَةِ، إِلَّا إِذَا ابْتَعَدُوا عَنِ الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ!» : مردم ... عین الخطأ :

نکته‌ی اصلی سؤال

توجه به اسم مفرد و جمع / ترجمه‌های زائد

(۱) صحیح است

(۲) صحیح است

(۳) صحیح است

(۴) «ابتعدوا» به دلیل اینکه فعل شرط است، باید به صورت مضارع التزامی ترجمه شود!

۳۰. عین الخطأ :

(۱) صحیح است

(۲) صحیح است

(۳) صحیح است

(۴) «لن أترك» باید به صورت آینده منفی ترجمه شود!

۳۱. عین غیر المناسب للمفهوم:

- (۱) مناسب
- (۲) مناسب
- (۳) « أ تأمرون الناس بالبر و تنسون أنفسكم » : آیا مردم را به نیکی امر می‌کنید و خودتان را فراموش می‌کنید؟! مناسب
- (۴) مناسب

۳۲. « دریا باش که اگر سنگی به سویت پرتاب کردند، سنگ غرق شود نه اینکه تو متلاطم شوی! » : کُن ...

توجه به معرفه و نکره بودن اسم

نکته‌ی اصلی سؤال

- (۱) « سنگی » در صورت سؤال، نکره است، ولی « الحجر » معرفه آمده!
- (۲) « سنگ » در صورت سؤال، معرفه است، ولی « حجرٌ » نکره آمده!
- (۳) صحیح است
- (۴) « سنگی » در صورت سؤال، نکره است، ولی « الحجر » معرفه آمده!

۳۳. « با احترام برای کسی که در ۴۰ سالگی از عمرش به تحصیل پرداخته است، از جای خود برمی‌خیزیم! » :

توجه به مفرد و جمع بودن اسم

توجه به زمان فعل

نکته‌ی اصلی سؤال

- (۱) « جای خود » مفرد است، ولی به صورت « أماکننا » آمده!
- (۲) « به تحصیل پرداخته است » ماضی نقلی است، اما « يعمل » مضارع است!
- (۳) صحیح است
- (۴) « جای خود » مفرد است، ولی به صورت « أماکن لنا » آمده!

۳۴. « درک مطلب » :

- (۱) نادرست
- (۲) نادرست
- (۳) نادرست
- (۴) صحیح است

۳۵. «درک مطلب» :

- (۱) صحیح است
(۲) نادرست
(۳) نادرست
(۴) نادرست

۳۶. «درک مطلب» :

- (۱) صحیح
(۲) نادرست
(۳) نادرست
(۴) نادرست

۳۷. «درک مطلب» :

- (۱) صحیح
(۲) نادرست
(۳) نادرست
(۴) نادرست

۳۸. «إنَّ تاجِرنا يتوقع الربح في اليوم التالي لفتح متجره!» :

- (۱) صحیح
(۲) صحیح
(۳) اگر «التالي» باشد، نادرست است؛ زیرا اسم منقوص، کسر نمی‌گیرد! (به دلیل کیفیت پایین فایل سؤالات سنجش، فرض را بر این کلمه گذاشتیم)
(۴) صحیح

۳۹. «لو أبنی جبلاً ثم أترك عملی قبل أن أضع الحجر الأخير ...» :

- (۱) صحیح
(۲) اگر «الأخير» باشد، نادرست است؛ زیرا صفت مفعول به و منصوب است! (به دلیل کیفیت پایین فایل سؤالات سنجش، فرض را بر این کلمه گذاشتیم)
(۳) صحیح
(۴) صحیح

۴۰. «نتوقع»

- (۱) موارد نادرست : (فاعله الاسم الظاهر «تحقق»)
- (۲) موارد نادرست : (أجوف)
- (۳) صحیح است
- (۴) موارد نادرست : (مبنی)

۴۱. «سألوا»

- (۱) موارد نادرست : (معتل و أجوف / لازم)
- (۲) صحیح است
- (۳) موارد نادرست : (للغائب / مبنی للمجهول / نائب فاعله «أحد»)
- (۴) موارد نادرست : (معتل و أجوف / مبنی للمجهول / نائب فاعله الاسم الظاهر «أحد»)

۴۲. «تحقق»

- (۱) موارد نادرست : (مشتق و صفت مشبیه)
- (۲) صحیح است
- (۳) موارد نادرست : (فاعل لفعل «نتوقع»)
- (۴) موارد نادرست : (معرف بالإضافة / مبتدا مؤخر و مرفوع)

۴۳. عین ما فيه المعارف أكثر تنوعاً :

- (۱) ضمیر / اضافه
- (۲) ضمیر / اضافه
- (۳) ضمیر / اضافه
- (۴) اسم اشاره / ذواللام / اضافه / ضمیر

۴۴. عین ما ليس فيه المبنى للمجهول :

- (۱) «لا یبعد» معلوم است؛ «الطلاب» مفعول به و «تدابیر» فاعل آن است
- (۲) «لا تقیل» مجهول است
- (۳) «یشجعون» مجهول است
- (۴) «لا تکتسب» مجهول است

۴۵. عین الخطأ (فی الأفعال المعتلة) :

- (۱) باید « یَهْدِين » باشد
(۲) صحیح است
(۳) صحیح است
(۴) صحیح است

۴۶. عین « ما » مرفوعاً :

- (۱) « ما » اولی، مجرور به حرف جر، و « ما » دومی، مضاف‌إلیه و مجرور است
(۲) « ما » مبتدا و مرفوع است
(۳) « ما » مجرور به حرف جر است
(۴) « ما » اولی، حرف نفی است؛ و « ما » دومی، مفعول‌به و منصوب است

۴۷. عین إسم النواسخ لیس ضمیراً :

- (۱) ضمیر بارز « ی » در « إني »
(۲) ضمیر « أنا » مستتر در « اکون »
(۳) ضمیر « أنا » مستتر در « أصبح »
(۴) « حِضْن » اسم ظاهر برای « إِنْ »

۴۸. عین ما لیس فیهِ المفعول فیهِ :

- (۱) ندارد (« أوقات » مفعول‌به است)
(۲) « عند »
(۳) « قبل »
(۴) « دائماً »

۴۹. عین الوصف جملةً :

- (۱) « قد اکتشف » برای اسم نکره « إشارات »
(۲) ندارد
(۳) ندارد
(۴) ندارد

۵۰. عین کلمة « أحسن » بقیة علی الإبهام :

- (۱) « أحسن » در این گزینه، اسم نکره منصوبی برای رفع ابهام (تمیز) ندارد
(۲) « تلمیذاً » تمیز است
(۳) « ربّاً » تمیز است
(۴) « عبداً » تمیز است



پاسخنامه کلیدی درس دین و زندگی کنکور تجربی ۹۶

۲	۷۱	۱	۶۶	۴	۶۱	۲	۵۶	۲	۵۱
۳	۷۲	۲	۶۷	۳	۶۲	۳	۵۷	۱	۵۲
۲	۷۳	۲	۶۸	۱	۶۳	۲	۵۸	۳	۵۳
۱	۷۴	۳	۶۹	۱	۶۴	۴	۵۹	۲	۵۴
۴	۷۵	۳	۷۰	۴	۶۵	۱	۶۰	۴	۵۵

۷۶. گزینه ۱

Adj + infinitive

با توجه به ساختار بالا، بعد از صفت باید از فعل ساده همراه با to استفاده کنیم.

۷۷. گزینه ۲

با توجه به عبارت unexpected questions که به معنی سوال‌های غیرمنتظره می‌باشد، باید از ساختار احتمال استفاده کنیم. نکته دیگر اینکه جمله بعد از which، ساختار مجهول (might + be + pp) دارد.

۷۸. گزینه ۱

جمله کامل + that + اسم + صفت + a/an + Such

با توجه به ساختار بالا، باید از that استفاده کنیم.

۷۹. گزینه ۴

با توجه به اینکه گذشته ساده (saw) معمولاً با گذشته کامل همراه است و همچنین فعل رخ دادن اشتباه قبل از فعل دیدن انجام شده است، پس باید از زمان گذشته کامل (had + pp) استفاده کنیم.

۸۰. گزینه ۴

مزیت سرمایه‌گذاری در **کوشش** علمی، قطعاً یک پیشرفت اقتصادی برای کل کشور است.

۱. کار (فیزیکی) ۲. نوع ۳. موقعیت ۴. تلاش و کوشش

به ترکیب پرکاربرد scientific endeavor دقت کنید.

۸۱. گزینه ۳

این نگرانی وجود دارد که پاندهای غول‌پیکر که بسیار نادر هستند، به زودی **منقرض** خواهند شد.

۱. دلواپس ۲. جدی ۳. منقرض ۴. مصنوعی

۸۲. گزینه ۱

در بیان عام، یک مرد سالم **آگاه از** تنفس خود نیست.

۱. آگاه از ۲. درگیر با ۳. مضر برای ۴. متمرکز روی

۸۳. گزینه ۲

برای نجات خود خود در مواقع ضروری، باید به محض اینکه می‌توانید **عکس‌العمل نشان دهید**.

ترکیب پر کاربرد take action به معنی عکس‌العمل نشان دادن و اقدام کردن می‌باشد.

۸۴. گزینه ۴

تنها راه برای اینکه برنامه رایانه را بفهمم، این بود که به‌طور کامل همه جنبه‌های آن را **بررسی کنم**.

ترکیب پر کاربرد make an exploration به معنی بررسی و شناسایی کردن می‌باشد.

۸۵. گزینه ۳

هنگامی که متوجه شدم او تقریباً داره میفته، او را کنار دیوار بردم که بتواند **تکیه دهد**.

ترکیب lean against به معنی تکیه‌دادن به چیزی است.

نکته: ترکیب rely on یا rely upon نیز به معنی تکیه کردن است. به حرف اضافه دقت کنید.

۸۶. گزینه ۳

حالات چهره‌تان نیز کمک می‌کند تا بر بخش‌هایی از سخنرانی خود تاکید کنید. سعی کنید لبخند بزنید، ابروهای خود را بالا ببرید.

۱. ارتباط‌ها ۲. شکل‌ها ۳. حالت‌ها ۴. دستورها

۸۷. گزینه ۱

تعدادی از روان‌شناسان بحث می‌کنند که درک ماهیت ذهن بشر تقریباً غیرممکن است، چون از آن چیزی که پیش از این فکر می‌شد؛ **پیچیده‌تر** است.

۱. پیچیده ۲. داوطلبانه ۳. سخت‌کوش ۴. بی‌حس

ترجمه Cloze

هنوز هم به شکل عمومی پذیرفته شده است که زنان به‌طور قابل ملاحظه‌ای بیشتر از مردان عمر می‌کنند. دلایل متفاوتی برای این وضعیت **اشاره شده** است. مانند احتمال اینکه مردن زودتر بمیرند چون بیشتر خطر می‌کنند. اما گروهی از دانشمندان بریتانیایی اخیراً یک جواب محتمل در سیستم ایمنی پیدا کرده‌اند، **که** بدن را از بیماری‌ها **محافظت می‌کند**. غده تیموس، عضوی است که سلول‌های T را تولید می‌کند. این سلول‌ها واقعاً با بیماری‌ها مبارزه می‌کنند. **هرچند** هر دو جنسیت از مشکلات غده تیموس در سنین بالا رنج می‌برند، اما به نظر می‌رسد زنان **در مقایسه با** مردان هم‌سن، سلول‌های T بیشتری دارند. همین است **که** دانشمندان معتقدند، به زنان حفاظت بهتری در برابر بیماری‌های کشنده مانند آنفلونزا و سینه‌پهلو **می‌دهد**.

۸۸. گزینه ۴

۱. آزاد کردن ۲. شامل شدن ۳. یادآوری کردن ۴. اشاره کردن

۸۹. گزینه ۴

دانشمندان جوابی پیدا کردند که مشخص است نیاز به جمله‌واره وصفی داریم. با توجه به وجود مفعول پس از نقطه‌چین (the body)، بنابراین ضمیر موصولی در نقش فاعل خواهد بود و پس از آن باید فعل به کار رود. اگر کمی دقت کنید، همین ساختار را در جمله بعدی با عبارت which produces خواهید دید.

۹۰. گزینه ۲

برای بیان تضاد غیرمنتظره از although استفاده می‌شود.

نکته: پس از however در ابتدا یا وسط جمله، حتما باید از علامت کاما استفاده شود.

۹۱. گزینه ۲

سلول‌های T مردان با زنان مقایسه (comparison) شده است.

۹۲. گزینه ۳

دانشمندان معتقدند که نیاز به جمله‌واره وصفی داریم که فقط در یک گزینه وجود دارد.

ترجمه متن ۱

برای قرن‌ها، توصیفاتی از رفتار غیرعادی حیوان قبل و مرتبط با وقوع زلزله‌ها وجود داشته است. در جاهایی که حیوانات، چند ده ثانیه قبل از تکان رفتار غیرعادی نشان می‌دهند؛ اشاره شده است که آن‌ها به امواج P واکنش نشان می‌دهند. این امواج تقریباً دو برابر سریع‌تر از امواج S در سراسر زمین حرکت می‌کنند که باعث بیشتر تکان شدید می‌شوند. آن‌ها خود زلزله را پیش‌بینی نمی‌کنند، که قبلاً اتفاق افتاده است، بلکه تنها احتمال ورود امواج S مخرب‌تر را پیش‌بینی می‌کنند.

در دهه ۱۹۷۰، دانشمندان فکر کردند که به زودی به روشی عملی برای پیش‌بینی زلزله‌ها دست خواهند یافت. اما شکست‌های مداوم در دهه ۱۹۹۰ منجر به سوالات زیادی شد که آیا اصلاً این امکان دارد. پیش‌بینی‌های موفق قابل اثبات برای زلزله‌های بزرگ اتفاق نیفتاده است و ادعاهای کمی از موفقیت توسط همه دانشمندان پذیرفته نشده است. به عنوان مثال، بزرگترین ادعای پیش‌بینی موفق مربوط به زلزله هایچنگ در سال ۱۹۷۵ است. تحقیق بعدی عنوان کرد که پیش‌بینی کوتاه‌مدت معتبری وجود نداشت. تحقیقات گسترده‌ای، سیگنال‌های زلزله محتمل را گزارش کرد؛ اما تا کنون چنین سیگنال‌های به‌طور واقعی در مقیاس‌های زمانی و مکانی مشخص شناسایی نشده است. در حال که نگاه بخشی از انجمن علمی شاید با در نظر گرفتن سیگنال‌ها و پیش‌نیازهای غیرارتعاشی و دادن منابع کافی برای مطالعه گسترده آن‌ها، پیش‌بینی زلزله باشد، اما بیشتر دانشمندان دید مثبتی ندارند و برخی می‌گویند که پیش‌بینی زلزله ذاتاً غیرممکن است.

۹۳. گزینه ۱

توضیح بیشتری برای جمله قبلی و امواج P بیان کرده است.

۹۴. گزینه ۱

با توجه به سه سطر آخر پاراگراف دوم، مشخص است که دانشمندان درباره پیش‌بینی زلزله اتفاق نظری نداشته و با یکدیگر موافق نبودند.

۹۵. گزینه ۴

سطر سوم و چهارم پاراگراف دوم بیان می‌کند که ادعا شد زلزله هایچنگ پیش‌بینی شده است، اما این ادعاهای کم نیز توسط همه دانشمندان پذیرفته نشد.

۹۶. گزینه ۱

سرعت امواج P و S در پاراگراف اول به‌طور واضح مقایسه شده است (P دو برابر سریع‌تر).

ترجمه متن ۲

یکی از مهم‌ترین تصمیمات دز زمانی که مردم بزرگ شده و بالغ می‌شوند، این است که چه شغل یا حرفه‌ای انتخاب کنند. هرچند احتمال‌های زیادی برای انتخاب وجود دارد، اما اغلب تصمیم‌گرفتن برای یکی سخت است. علاوه بر این، عوامل زیادی وجود دارد که ممکن است بر شخص برای انتخاب حرفه اثر بگذارد و برخی از آن‌ها نیز شاید باعث تضاد و کشمکش شود. به عنوان مثال شاید همه عواملی چون فشار خانواده، توانایی کسب درآمد و علاقه شخصی؛ فرد را هنگام تلاش برای تصمیم به پیگیری یک حرفه به سه جهت مختلف سوق دهند.

هرچند گفته می‌شود که شخص در ابتدای بلوغ خواهند دانست که می‌خواهند با زندگی خود چه کار کنند، اما در واقع روند یافتن حرفه شاید زمان زیادی طول بکشد. آزمایش چندین شغل قبل از یکی که مورد رضایت باشد، غیر عادی نیست.

به وضوح اوایل زمان بلوغ، دوره استرس است. زمان تشکلی خانواده، یافتن شغل درخور و به طور کلی برقراری تعادل میان خود، خانواده، شغل و جامعه است. دوره‌ای از زندگی که انرژی زیادی نیاز دارد. خوشبختانه از نظر رشد فیزیکی در طول دهه ۲۰ و ۳۰ در اوج هستیم.

همان‌طور که لوینسون (۱۹۸۶) بیان کرده است "اوایل دوره بلوغ، آغاز بیشترین انرژی و وفور و بیشترین تناقض و اضطراب است."

۹۷. گزینه ۳

عوامل اثرگذار بر روی شخص برای انتخاب شغل در دو سطر آخر پاراگراف اول تشریح شده است.

۹۸. گزینه ۳

اولین اسم ذکر شده قبل از کلمه one، تصمیم است. توجه به عبارت make a decision نیز در انتخاب جواب کمک می کند.

۹۹. گزینه ۴

گزینه ۴، تغییر دادن شغل را برای رسیدن به شغل مورد رضایت بعید دانسته است. اما جمله آخر پاراگراف دوم این امر را غیرعادی ندانسته است. در واقع تضاد بین دو عبارت "It is not uncommon" در متن و "It is highly unlikely" در گزینه ۴ مشهود است.

۱۰۰. گزینه ۱

در متن هیچگونه پیشنهاد (گزینه ۲)، یافته خاصی (گزینه ۳) یا نصیحت (گزینه ۴) وجود ندارد و متن فقط قصد آگاه کردن (inform) دارد.

موفق باشید