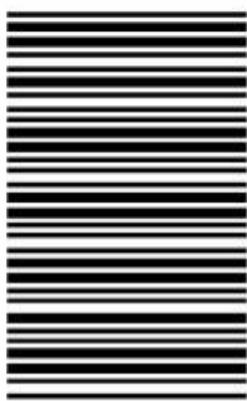


گُد گنترول

۲۱

A



211A

نام :

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

محل امضا:

دفترچه شماره ۱
صبح جمعه
۹۶/۴/۱۶



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور – سال ۱۳۹۶

آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم تجربی

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم تجربی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

- ۱- در کدام گزینه، واژه‌ها همگی درست معنی شده‌اند؟
- (۱) (جز: اتاق و ایوان)، (حرز: تعویذ)، (قدح: کاسه)
 - (۲) (منکر: ناپسند)، (هرآ: آواز مهیب)، (طالع: برآینده)
 - (۳) (جبهه: پیشانی)، (صبوح: باد صبحگاهی)، (گبر: خفتان)
 - (۴) (بهره: حق مالک)، (وا پژوهیدن: جستجو نکردن)، (طومار: لوله کاغذ)
- ۲- واژه‌های «اسب سرخ مو، مدت دارنده، اطاعت کردن، قدم» به ترتیب، معانی کدام واژه‌ها است؟
- (۱) کهر، متمادی، طوع، خطوه
 - (۲) گرند، متواتر، مطاوعه، گام
 - (۳) گمیت، مُمد، مطیع، خطوهات
- ۳- معنی کدام گروه از واژه‌ها، «همگی» درست است؟
- (۱) (ناورد: پیکار)، (مسابیح: ستارگان)
 - (۲) (خرّه: فروع ایزدی)، (مهجور: متروک)
 - (۳) (مهین: بزرگ‌ترین)، (دَهش: سرگشتگی)
 - (۴) (اشباح: سیاهی‌ای که از دور به نظر رسد)، (حضیض: نشیب)
- ۴- در کدام گروه کلمه، غلط املایی وجود دارد؟
- (۱) ملجاً و مأوا، اخوت و دوستی، برائت و بیزاری، نطق غرّا
 - (۲) وزر و وبال، مؤانست و دوستی، شیوه و نسق، تأنی و وقار
 - (۳) بحبوحه و اثنا، بقاع متبرکه، تقاس و تلافی، انزجار و نفرت
 - (۴) متلائی و درخشان، سفر و حضر، سیاق مطلب، لمحه و لحظه
- ۵- در متن زیر، املای کدام واژه، غلط است؟
- «مستأجر بستان و ضامن مستقلات را که دخل به مشروط وفا نکرده باشد در استیفای مضمون سخت نگیرد و به آخر معامله چیزی مسامحه کند و بار دیگر عملی از آن با منفعت‌تر ارزانی دارد تا منتفع گردد.»
- (۱) استیفا
 - (۲) مسامحه
 - (۳) مضمون
 - (۴) مستقلات
- ۶- آثار زیر به ترتیب از چه کسانی است؟
- «شرح اشعار متنبی، امیر ارسلان، تحفة الاخوان»
- (۱) ابن حسام خوسفی، عماد الدین فقیه کرمانی، کمال الدین عبدالرزاق کاشانی
 - (۲) ابوالعلای معری، نقیب الممالک، کمال الدین عبد الرزاق کاشانی
 - (۳) ابوالعلای معری، ابن حسام خوسفی، عماد الدین فقیه کرمانی
 - (۴) عمادالدین فقیه کرمانی، نقیب الممالک، ابوالعلای معری
- ۷- کدام گزینه غلط است؟
- (۱) هاتف اصفهانی: سید احمد هاتف اصفهانی، شاعر معروف قرن دوازدهم، وی به خاطر ترجیع‌بند عرفانی خود، شهرت فراوانی کسب کرده است.
 - (۲) جنگ و صلح: رمانی است از لئون تولستوی، در این کتاب اوضاع اجتماعی روسیه در هنگام لشکرکشی ناپلئون بدان کشور تشریح شده است.
 - (۳) ع. پاشایی: مترجم و نویسنده معاصر، از ترجمه‌های او می‌توان به «ذن چیست؟» و «ماه نو و مرغان آواره» اشاره کرد.
 - (۴) ابوعلی دقاق: فقیه و عارف قرن پنجم و ششم، اهل نیشابور و از مریدان ابوالقاسم قشیری بود.

- ۸ نویسنده و موضوع کدام اثر، کاملاً درست است؟
- (۱) اسرار التوحید: ابوسعید ابوالخیر، حکایات عرفانی
 (۲) چهار مقاله: احمد عروضی سمرقندی، تعلیم و تربیت
 (۳) الحياة: محمدرضا حکیمی، مسائل اجتماعی و سیاسی
 (۴) نصاب الصبیان: ابونصر فراهی، آموزش فنون شاعری
- ۹ آرایه‌های مقابله کدام بیت، «تماماً» درست است؟
- (۱) در چنگ آرزویت سوزم چو عود و سازم چون چنگم ار بسازی، چون عودم ار بسوزی (ایهام تناسب، حسن تعلیل)
 (۲) تا در غمت گریان شدم هم شاد و هم خندان شدم این گریه مستانه شد سرمایه خندیدن (پارادوکس، حس‌آمیزی)
 (۳) کی به اقیانوس وصلت دست می‌یابم که هست طالعنم طوفانی از هجران طولانی تو (جناس، تضاد)
 (۴) چشممه حیوان به تاریکی در است لؤلؤ اندر بحر و گنج اندۀ خراب (تلمیح، استعاره)
- ۱۰ آرایه‌های «تشبیه، اسلوب معادله، ایهام، استعاره و اغراق» به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟
- الف) چه ناله‌ها که رسید از دلم به خرمن ماه
 ب) بهره خواجه ز اسباب به جز محنت نیست
 ج) بر گرفتاری دل خنده زنان می‌گذردم
 د) دل همچو سنگت ای دوست به آب چشم سعدی
 ه) گفتم آتش در زنم آفاق را
- (۱) ج، ب، ه، الف، د (۲) ج، ب، الف، ه، د
- ۱۱ همه آرایه‌های کدام گزینه، در بیت زیر وجود دارد؟
- «ترش بنشین و تیزی کن که ما را تلخ ننماید
- (۱) ایهام، تلمیح، تضاد
 (۲) کنایه، حس‌آمیزی، ایهام تناسب
 (۳) تضاد، تلمیح، حس‌آمیزی
- ۱۲ متن زیر، فاقد کدام نوع جمله است؟
- «خیر که این خبر را شنید، شادمان شد و از سفر چشم پوشید. فردای آن روز چوبان دختر خود را به خیر داد. خیر پس از رنج بسیار به خوشبختی و کامیابی رسید.»
- (۱) چهار جزئی گذرا به مفعول و متمم
 (۲) سه جزئی گذرا به مسد
 (۳) چهار جزئی گذرا به مفعول و مسد
- ۱۳ ساختمان کدام گروه از واژه‌ها، کاملاً یکسان است؟
- (۱) دستمایه، خون بها، شب کلاه، کاه‌گل
 (۲) چوب لباس، سه تار، شترمرغ، پیش پرده
- ۱۴ در کدام ابیات، فعل از مصدر «گرفتن» در معنای یکسان، به کار رفته است؟
- الف) حافظ ار خصم خطای گفت نگیریم بر او
 ب) شنیدمت که نظر می‌کنی به حال ضعیفان
 ج) گیرند مردم دوستان نامهربان و مهربان
 د) صوفی چو تو رسم رهروان می‌دانی
- (۱) الف - ب (۲) الف - د
- (۳) ب - ج (۴) ج - د
- (۱) شاهکار، چهل چراغ، کمربند، سفید رود
 (۲) راد مرد، نی شکر، پس کوچه، گردنبند
- (۳) ور به حق گفت جدل با سخن حق نکنیم
 (۴) تبم گرفت و دلم خوش به انتظار عیادت
 (۵) هر روز خاطر با یکی ما خود یکی داریم و بس
 (۶) بر مردم رند نکته بسیار مگیر

۱۵- در کدام بیت، حذف فعل به «قرینه معنوی» صورت گرفته است؟

تفاوتوی نکند گر دعاست یا دشنام
طبیعی است اخلاق نیکو نه کسب
به چشم عشق و ارادت نظر به هیچ نکردم
که هر که چون تو گرامی بود به ناز آید

(۱) حکایت از لب شیرین دهان سیم اندام

(۲) کسان را درم داد و تشریف و اسب

(۳) به چشم‌های تو دانم که تاز چشم برفتی

(۴) به جای خاک، قدم بر دو چشم سعدی نه

در کدام گزینه، تعداد تکوازهای همه واژه‌ها، یکسان است؟

(۲) جهانگیران، اسم نویسی، پراکندگی

(۴) زیباسازی، آینه بندان، پریشان حال

(۱) آزادانه، هزار تومانی، هر ساله

(۳) نشانه‌شناسی، ناسزا گویی، دانشجویی

- ۱۶ مفهوم بیت زیر، با کدام بیت تناسب دارد؟

کی کند اینجا مقام مرغ کز آن بحر خاست
ساقی گلچهره کو و مطرب خوشگو کجاست
گل دیده‌ام امروز که ببل شده‌ام باز
در اوج سیدره کوش که فرخنده طاییری
زان که با زاغ و زغن شهپر دولت نبود

«خلق چو مرغابیان زاده ز دریای جان

(۱) منزلی خوش خانه دلکش مقامی دلگشاست

(۲) هر لحظه چرا مرغ دلم دوست نخواند

(۳) چون بوم [جند] بدخبر مفکن سایه بر خراب

(۴) دولت از مرغ همایون طلب و سایه او

- ۱۷ بیت زیر، با کدام بیت «قابل» مفهومی دارد؟

«به زندان قفس مرغ دلم چون شاد می‌گردد

(۱) پرواز بلند کم نکردیم

(۲) مرغ جان من در این خاکی قفس محبوس توست

(۳) خود متاع خانه خویشیم چون مرغ قفس

(۴) من نه آن صیدم که آزادی هوس باشد مرا

- ۱۸ مفهوم کلی همه ایيات با یکدیگر تناسب دارند، به جز:

(۱) تو سلامت گزین که نام دلم

(۲) عشق را روی در سلامت نیست

(۳) به جان و سر که نگردانم از وصال تو روی

(۴) بس ملامت‌ها که خواهد برد جان نازنین

- ۱۹ بیت زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«خیمه انس مزن بر در این کهنه رباط

(۱) زین گلستان عاقبت چون باد می‌باید گذشت

(۲) قصرش گلستان ارم صدرش دبستان کرم

(۳) کاروان رفت و تو در خواب و بیابان در پیش

(۴) گشتمیم پیر از غم دنیا و آخرت

- ۲۰ مفهوم کدام بیت، با سایر ایيات متفاوت است؟

(۱) گدایی در میخانه طرفه اکسیری است

(۲) پادشاهیت میستر نشود روز به خلق

(۳) ای پادشاه شهر چو وقت فرار سد

(۴) گدایی در جانان به سلطنت مفروش

مگر روزی که از این بند غم آزاد می‌گردد
هر چند که بمال و پر فکنديم
هم تو بالش برگشا و هم تو بندش بر شکن
گر نهایم آزاد از قيد جهان آزاده‌ایم
از قفس گویم نفس تا در قفس باشد مرا

از ملامت به هر زبان افتاد
راه عاشق بجز ملامت نیست
و گر هزار ملامت رسد به جان و سرم
روز عرض از دست جور نفس ناپرهیزگار

که اساسش همه بی‌موقع و بی‌بنیاد است
بر درختی هر زمان چون تاک پیچیدن چرا
در هر شبستان از نعم بستان نو پرداخته
وه که بس بی‌خبر از غلغل چندین جرسی
پشت کمان خمیده ز فکر دو خانه است

گر این عمل بکنی خاک زر توانی کرد
تا به شب بر در معبد گدایی نکنی
تونیز با گدای محله برابری
کسی ز سایه این در به آفتاب رود؟

-۲۲- بیت زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«شکن دل بی نوای ما را ای عشق»

(۱) چو گل رفت از چمن با باغبان گفت از وفاداری

(۲) هر پاره از دلم چمنی از نگاه اوست

(۳) چون شیشه شکسته به میخانه وجود

(۴) هر کس ز بر مرفت که آرد خبر از یار

-۲۳- مفهوم کلی بیت زیر، با کدام بیت تناسب دارد؟

«بی عمر زندام من و این بس عجب مدار»

(۱) در آن دیار که هجران بود حیات نباشد

(۲) بر دل غم فراق آسان چگونه باشد

(۳) بسی نماید که کشتی عمر غرقه شود

(۴) روزگار و هرچه در وی هست بس ناپایدار است

-۲۴-

الف) هر سر موی حواس من به راهی می‌رود

ب) رو نگه داشتن از صاف فمیران مطلب

ج) تادلت سرد ز اسباب تعلق نشود

د) بی تزلزل نیست هر کس چون علم استاده است

(۱) الف، ب، د، ج (۲) الف، ج، د، ب

-۲۵-

بیت زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«سرود عشق ز مرغان بوستان بشنو

(۱) هر گل و برگی که هست یاد خدا می‌کند

(۲) سرو شد افراخته کار چمن ساخته

(۳) سر باغ و بوستانم به چه دل بود نگارا

(۴) آینه خانه دل از زنگ اگر برآید

این ساز شکسته‌اش خوش آهنگ تر است»

که تا بلبل به باغ آید نگهدار آشیانش را
آینه چون شکسته شد، آینه خانه‌ای است
لب از شراب کام نگردید تر مرا
باز آمد و از خویش چو من بی خبر افتاد

روز فراق را که نهد در شمار عمر»

اساس زندگی خضر را ثبات نباشد
دل را قیامت آمد شادان چگونه باشد؟
زموج شوق تو در بحر بی‌کران فراق
ای شب هجران تو پنداری برون از روزگاری؟

مفاهیم «پشت پا زدن به دنیا، صداقت، بی‌قراری عاشق، توصیه به فروتنی» به ترتیب، از کدام ایيات دریافت می‌شود؟

تا به آن زلف پریشانم نگاه افتاده است
عیب پوشیدن از آینه عریان مطلب
آتش از کوچه ما خانه به دوشان مطلب
عشرت روی زمین از مردم افتاده است

(۳) ج، الف، د، ب (۴) ج، ب، الف، د

جمال یار ز گل برگ سبز تابان شد»

بلبل و قمری چه خواند، یاد خداوندگار
نعره زنان فاخته بر سر بید و چنار
که به چشم من جهان شد همه زرنگار بی تو
هر برگ سبز این باغ طوطی خوش نوایی است

■ عین الأصح و الأدق في الأجوية للترجمة أو المفهوم أو التعريب (٢٦ - ٣٣)

٢٦- «إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْيِرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يَغْيِرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ»:

- ١) بلاشک الله دگرگون نمی‌کند هیچ قومی را الا اینکه آنچه در دلهای آن قوم است تغییر داده شود!
- ٢) همانا خداوند آنچه را در قومی هست تغییر نمی‌دهد مگر اینکه آنچه را در درونشان هست، تغییر دهندا!
- ٣) قطعاً الله چیزی را که قومی در درون خود دارند تغییر نخواهد داد مگر اینکه ابتدا درون خویش را تغییر دهندا!
- ٤) بدون تردید خداوند دگرگون‌کننده چیزی که قومی در نفس خود دارند نیست الا اینکه نخست آنچه را در دل دارند دگرگون سازند!

٢٧- «إِنْ نَؤْمِنُ بِأَنَّ الْبَاطِلَ سِكُونٌ زَهْوًا، فَلَنْ نَيَأسَ مِنْ سُيُطْرَةِ الظَّالِمِينَ!»:

- ١) اگر ایمان بیاوریم که باطل از بین رفتني خواهد بود، از مسلط شدن ظالمان نامید نخواهیم شد!
- ٢) چنانچه ایمان بیاوریم که باطل نابود شدنی است، از اینکه ظالمان مسلط شوند نامید نمی‌شویم!
- ٣) چنانچه ایمان داشته باشیم که باطل از بین خواهد رفت، از مسلط شدن ظالمان نومید نخواهیم شد!
- ٤) اگر به اینکه باطل از بین رفتني است، ایمان داشته باشیم، از اینکه ظالمان مسلط شوند نومید نمی‌شویم!

٢٨- «هَذَا خَيْرٌ فِي كُلِّ شَدَّةٍ فَإِنَّا نَسْتَطِعُ أَنْ نَعْرِفَ بِهَا صَدِيقَنَا مِنْ عَدُوِّنَا!»:

- ١) در هر سختی‌ای خیری وجود دارد، چه ما می‌توانیم بوسیله آن دوست خود را از دشمن‌مان بشناسیم!
- ٢) آنجا در هر سختی‌ای خیری است که توانسته‌ایم بوسیله آن دوستان و دشمنان خود را بشناسیم!
- ٣) آنجا در همه سختیها سود و منفعتی برای ما است زیرا شناخت دوست از دشمن را در پی دارد!
- ٤) در هر سختی‌ای منافعی هست که شناختن دوست و دشمن‌مان را بواسطه آن به دنبال دارد!

٢٩- «النَّاسُ لَا يَقْعُونَ فِي التَّفَرْقَةِ، إِلَّا إِذَا ابْتَعَدُوا عَنِ الصَّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ!»: مردم عین الخطأ:

- ١) در تفرقه نمی‌افتدند، مگر وقتی از صراط مستقیم دور گردند!
- ٢) فقط وقتی در تفرقه می‌افتدند که از صراط مستقیم دور گردند!
- ٣) دچار تفرقه نمی‌گردند، مگر هنگامی که از راه راست دور شوند!
- ٤) فقط زمانی که از صراط مستقیم دور می‌شوند در تفرقه نمی‌افتدند!

٣٠- عین الخطأ:

- ١) إنَّ هَذَا التَّلَمِيدُ أَكْثَرُ مَنَّا إِجْتَهَادًا فِي الصَّفَّ: تلاش این دانش‌آموز در کلاس بیشتر از ماست!
- ٢) لَمْ يُسَافِرْ مِنْ أَوْلَادِ صَدِيقِي إِلَّا الْأَكْبَرُ مِنْهُمْ: از فرزندان دوستم فقط بزرگترین آنها به مسافرت رفته است!
- ٣) شَاهَدْتُ فِي الْمَسْتَشْفِي مُقاتِلًا قَدْ جُرِحَ شَدِيدًا: در بیمارستان رزمندہای را دیدم که شدیداً مجروح شده بودا!
- ٤) لَنْ أَتَرَكَ هَذِهِ الدُّنْيَا بِذِرْعِهِ الْحَصُولَ عَلَى الْآخِرَةِ: هرگز دنیای خود را به بهانه بدست آوردن آخرت ترک نکرده‌ام!

٣١- عین غير المناسب للمفهوم:

- ١) «كُلَّ شَيْءٍ هَالَّكَ إِلَّا وَجْهِهِ»: داده خود، سپهر بستاند نقش الله جاودان ماند!
- ٢) «مَنْ طَلَبَ العَلَا سَهْرَ اللَّيَالِيِّ»: نشاید بهی یافت بی‌رنج و بیم! که بی‌رنج، کس نارد از سنگ، سیم!
- ٣) «أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالبَرِّ وَ تَنْسُونَ أَنْفُسَكُمْ»: چنین گفت رستم به اسفندیار که کردار ماند ز ما یادگار!
- ٤) «كَأَنَّ إِرْضَاءَ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تَدْرِكُ!»:

خاطری چند اگر از تو شود شاد، بس است زندگانی به مراد همه کس نتوان کرد!

٣٢ - « دریا باش که اگر سنگی بسویت پرتاب کردند، سنگ غرق شود نه اینکه تو متلاطم شوی! »: کُن عین الصحيح:

- ١) كالبحر فإذا رموا الحجر إليك، يُغرق حجر و لا تصبح موجًا!
- ٢) كالبحر فإن رموا حجرا إليك، غرق حجر لا أثك تصير هائجا!
- ٣) بحرا فإن رموا حجرا نحوك، غرق الحجر لا أن تُصبح متلاطما!
- ٤) بحرا فإذا رموا الحجر نحوك، يغرق الحجر لا أن تصير متلاطما!

٣٣ - « با احترام برای کسی که در ٤٠ سالگی از عمرش به تحصیل پرداخته است، از جای خود برمی خیزیم! »:

- ١) نقف من أماكننا بالاحترام لمن يقوم الأربعين سنة من عمره بالدراسة!
- ٢) نقف لمكاننا مع الاحترام لمن يعمل الأربعين سنة من عمره بالدراسة!
- ٣) نقوم من مكاننا محترمين للذى قد قام بالدراسة في الأربعين من عمره!
- ٤) نقوم لأماكن لنا لنحترم الذى عمل بالدراسة في سن الأربعين من عمره!

■ ■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة (٤٢ - ٣٤) بما يناسب النص:

إن كثيراً منا لا ندرك أن للعمل عمرًا لابد أن يقضيه حتى ينضج. إن تاجرنا يتوقع الربح في اليوم التالي لفتح متجره، و موظفنا و شابتنا و ... كذلك! فنحن بحاجة في حياتنا إلى نصيحة ذلك الحكيم الذي قال: لو أبني جبلاً ثم أترك عملي قبل أن أضع الحجر الأخير في قفتة لحسبت نفسي فاشلاً! فكيف بنا و نحن نتوقع تحقق أمور لم نحكم أساسها!

لقد سألوا أحد الحكماء عن عوامل النجاح فقال: المثابرة المثابرة المثابرة! فإنها أهمها و النبوغ لا ينفع إلا معها، فإنها إذا لم تكن فالنبوغ يعتبر كذرة في داخل البحر، لا تصل إليها يد و لا ينتفع بها إنسان!

٣٤ - عین الصحيح للفراغ: الموضوع الذي لم يأت في النص هو ... الخسارة!

- (١) سبب
- (٢) جبران
- (٣) تحقق
- (٤) موضوع

٣٥ - عین المناسب لمفهوم النص:

- (١) الظفر بالعجلة يُسبّب الهزيمة!
- (٣) من أراد العلا سهلاً وقع في سوء!
- (٢) فبلغ العز في نيل الفرص!
- (٤) قد يفعل الجد ما لا يفعل الكسل!

٣٦ - ما هو مقصود الحكيم من كلامه « لو أبني جبلاً ...؟ »؟

- (١) الأمور بإتمامها!
- (٣) الفعل يُخبر عن بانيه!
- (٢) العامل من عمل الأخير!
- (٤) الأعمال بأعلاها و أسفلها!

٣٧ - عین الصحيح:

- (١) ليس من أسباب النجاح إلا المثابرة!
- (٢) على التاجر أن لا يفكّر بالربح في عمله!
- (٣) نُضج الأعمال يتحقق بالقيام بها كثيراً من دون شعور بالملل!
- (٤) الشائع في حياتنا أننا متمسكون بظواهر الأمور غير منتبهين إلى تحسينها!

■ عین الخطأ في التشكيل (٣٩ و ٣٨)

٣٨ - «إن تاجرنا يتوقع الربح في اليوم التالي لفتح متجره!»:

- (١) اليوم - فتح - متجر
- (٢) تاجر - يتوقع - الربح
- (٣) اليوم - التالي - فتح
- (٤) يتوقع - الربح - اليوم

٣٩ - «لو أبني جبلا ثم أترك عملي قبل أن أضع الحجر الأخير...»:

- (١) أترك - عملي - قبل
- (٢) أضع - الحجر - الأخير
- (٣) عملي - قبل - أضع
- (٤) أبني - جبلا - أترك

■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفی (٤٠ - ٤٢)

٤٠ - «نحوّع»:

- (١) متعدٌ - مبني للمعلوم - معرب / فاعله الاسم الظاهر «تحقق» و الجملة فعلية و خبر فعل مضارع - معتل و أجوف - متعدٌ / فعل مرفوع، و فاعله الضمير المستتر، و الجملة فعلية للمنكلم مع الغير - مزيد ثلثي (من باب تفعّل) - معتل و مثال / فعل و فاعله ضمير «نحن» المستتر
- (٢) مزيد ثلثي (من باب تفعّل) - مبني / فاعله ضمير «نحن» المستتر، الجملة فعلية و خبر و مرفوع محلًا

٤١ - «سألوا»:

- (١) فعل ماضٍ - مجرّد ثلثي - معتل و أجوف - لازم - مبني للمعلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (٢) مجرّد ثلثي - متعدٌ - مبني للمعلوم - مبني / فعل و فاعله ضمير الواو البارز و الجملة فعلية للغائب - متعدٌ - مبني للمجهول / نائب فاعله «أحد» و الجملة فعلية و خبر و مرفوع محلًا
- (٣) ماضٍ - للغائب - معتل و أجوف - مبني للمجهول / نائب فاعله الاسم الظاهر «أحد»

٤٢ - «تحقّق»:

- (١) مشتق و صفة مشبهة (مصدره: تحقيق) - معرب - منصرف / مفعول به و منصوب
- (٢) مفرد مذكر - جامد - معرب - منصرف / مفعول به و منصوب لفعل «نحوّع»
- (٣) اسم - جامد (مصدر من باب تفعّل) - نكرة / فاعل لفعل «نحوّع» و مرفوع
- (٤) جامد و مصدر - معرف بالإضافة - معرب / مبتدأ مؤخر و مرفوع

■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٥٠)

٤٣ - عین ما فيه المعارف أكثر تنوعاً:

- (١) نحاول أن نتحقق أهدافنا في حياتنا!
- (٢) إنني وجدت طريقة لحل إحدى مشاكلـي !
- (٣) أعلمـوا أنـكم مسـؤولـون عن أعمـالـكم!

٤٤- عين ما ليس فيه المبني للمجهول:

- ١) لا يُبعد الطّلاب عن الخمول إلّا تدابير معلميهم،
- ٢) و هكذا يواصل المعلمون أعمالهم و إن لا تقبل،
- ٣) و الطلبة بعد مدة يشجعون على استخدام أسلوب معلميهم،
- ٤) حتّى يفهموا أن لا تكتسب المعالي إلّا بقدر السعي و الكدا!

٤٥- عين الخطأ (في الأفعال المعتلة):

- ١) الأمهات الذكيات يهدون أولادهن إلى المطالعة،
- ٢) و عليهن أن يجدن الكتب المناسبة لهم،
- ٣) و يدعونهم لقراءتها حتّى لا يعيشوا جاهلين،
- ٤) و ليتعرفوا على المسائل الخطيرة التي تجري في حياتهم!

٤٦- عين «ما» مرفوعاً:

- ١) من عمل بما علم أعطاه الله علم ما لا يعلم!
- ٢) ما تزرعه اليوم تحصدده غداً، فاحذر عملك اليوم!
- ٣) السعادة أن تملك روحك الرضا على ما قدر الله لك!
- ٤) ما كتبنا على الورقة إلّا ما لم نستطع أن نقوله بلساننا!

٤٧- عين اسم النواسخ ليس ضميراً:

- ١) يا رب؛ إني إنسان كما خلقتني،
- ٢) لا أقدر أن أكون طاهراً مثل ملائكتك،
- ٣) بعض الأحيان أخذع وأصبح كفوراً بنعمك،
- ٤) و لكن أندم و أعود إليك لأن حضنك مفتوح دائماً!

٤٨- عين ما ليس فيه المفعول فيه:

- ١) يا زميلتي؛ حاولي أن لا تضيئي أوقاتك باللّعب!
- ٢) يا ذا الجود والإحسان؛ كلّ ما عندنا هو من جودك!
- ٣) عليك أن تساعدي قبل أن أطلب منك، إن كنت صديقي!
- ٤) من يطلب العلوم المختلفة فعليه أن يتحمل الصّعوبات دائماً!

٤٩- عين الوصف جملة:

- ١) في كتاب المسلمين إشارات علمية قد اكتشف العلم حقائقها!
- ٢) استعنت في الصيد بأحد ساكني الجزيرة و هو إنسان خبير بالمسالك!
- ٣) الشّمس غربت و ظهر القمر و له أشعة فضية مع منظر جميل جداً!
- ٤) لا يعجبني الإنسان المتحلى بزينة الدنيا حين لا يسعى أن يتحلى بالمكارم المعنوية!

٥٠- عين كلمة «أحسن» بقىت على الإبهام:

- ١) إن ثحب أن تصبح أحسن من الآخرين،
- ٢) فيجب عليك أن تكون أحسن تلميذاً،
- ٤) ولكننا لسنا أحسن عبداً له!
- ٣) كما أنّ ربنا هو أحسن رباً،

- ۵۱- خلقت حکیمانه خداوند متعال چه خصوصیاتی دارد و ریشه کار عبث در چیست؟
- ۱) ایجاد تمایلات و گرایشات و جلوگیری از غرایز - جهل و نادانی
 - ۲) خلقت برای هدف شایسته و اعطای امکانات لازم - جهل و نادانی
 - ۳) ایجاد تمایلات و گرایشات و جلوگیری از غرایز - کبر و خودپرستی
 - ۴) خلقت برای هدف شایسته و اعطای امکانات لازم - کبر و خودپرستی
- ۵۲- با توجه به آیات قرآن کریم اگر کسی اهل تعقل باشد، از سیر و سیاحت در زمین چه واقعیتی را درک خواهد کرد؟
- ۱) **﴿لَدَارُ الْآخِرَةِ خَيْرٌ لِّلَّذِينَ آتَقُوا﴾**
 - ۲) **﴿فَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا﴾**
 - ۳) **﴿فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهُ شَيْئًا وَ سَيَجْزِي اللَّهُ الشَاكِرِينَ﴾**
 - ۴) **﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُعِيرُ مَا يَقُولُ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ﴾**
- ۵۳- از ارتباط آیات **﴿يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ﴾** و **﴿خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ بِالْحَقِّ﴾** چه مفهومی برداشت می‌شود؟
- ۱) نظم بی‌مانند مخلوقات آسمان‌ها علت منزه بودن خداوند است.
 - ۲) مخلوقات آسمان تسبیح‌گوی خدایند و مالکیت مطلق از آن اوست.
 - ۳) تمام عالم در عین هدفمندی در تسبیح خدا و به سوی او در حرکت است.
 - ۴) تسبیح و تسلیم همه موجودات اختیاری و معلول نظم بی‌مانند هستی است.
- ۵۴- شناخت سنتهای الهی چه فواید و ثمراتی علاوه بر نتایج شناخت تقدیرات الهی برای ما خواهد داشت؟
- ۱) ایجاد و ظهرور استعدادهای انسان و رفتن به مراحل بالاتر
 - ۲) تنظیم درست رابطه انسان با خود، دیگران، جهان و خداوند
 - ۳) درک عظمت خالق و بهره‌مندی از طبیعت و پدیده‌های طبیعی
 - ۴) تأثیرگذاری بر یکدیگر و کشف مسیر تکاملی همه مخلوقات در جهان
- ۵۵- عبارت «وحدانیت در خلقت و وحدانیت در تدبیر از یکدیگر جدا نیستند» از مفهوم کدام آیه شریفه، قابل دریافت است؟
- ۱) **﴿إِنَّ اللَّهَ رَبِّيْ وَ رَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ﴾**
 - ۲) **﴿وَ مَنْ يُسْلِمْ وَ جْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَ هُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى﴾**
 - ۳) **﴿قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرٌ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَ مَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا وَ مَا أَنَا عَلَيْكُمْ بِحَفِظٍ﴾**
 - ۴) **﴿إِنَّ اللَّهَ يُمْسِكُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ أَنْ تَرُولَا وَ لَئِنْ زَالَتَا إِنْ أَمْسَكَهُمَا مِنْ أَحَدٍ مِنْ بَعْدِهِ﴾**
- ۵۶- در میان تمام ادیان الهی هیچ تضاد ذاتی وجود ندارد. اگر اختلافی بین اهل کتاب دیده می‌شود، ناشی از چیست و کدام آیه شریفه، مؤید آن است؟
- ۱) ظلم و تعصب اهل کتاب پس از آگاهی به حقایق- **﴿وَ قَالُوا كُونُوا هُودًا أَوْ نَصَارَى تَهْتَدُوا قُلْ بَلْ مِلَّةُ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا ...﴾**
 - ۲) ظلم و تعصب اهل کتاب پس از آگاهی به حقایق- **﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ وَ مَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أَوْتُوا الْكِتَابَ ...﴾**
 - ۳) کوشش آن‌ها برای دعوت مسلمانان به مذهب خود- **﴿وَ قَالُوا كُونُوا هُودًا أَوْ نَصَارَى تَهْتَدُوا قُلْ بَلْ مِلَّةُ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا ...﴾**
 - ۴) کوشش آن‌ها برای دعوت مسلمانان به مذهب خود- **﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ وَ مَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أَوْتُوا الْكِتَابَ ...﴾**

۵۷- با توجه به آیات قرآن، کسانی که داوری را نزد طاغوت می‌برند در حالی که باید به او کافر شوند، چه خصوصیتی دارند؟

- ۱) «لَا يَرْجُونَ لِقاءَنَا وَ رَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ اطْمَانُوا بِهَا»
- ۲) «عَنْ آيَاتِنَا غَافِلُونَ أُولَئِكَ مَأْوَاهُمُ النَّارُ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ»
- ۳) «يَرْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أُنزَلَ إِلَيْكَ وَ مَا أُنزَلَ مِنْ قَبْلِكَ»
- ۴) «ضَلَّ سَعْيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ هُمْ يَحْسِنُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا»

۵۸- امیرالمؤمنین علیه السلام شیوه تربیت خود در دامان رسول گرامی اسلام علیه السلام را چه می‌دانند و این تربیت از مصادیق کدام وظیفه پیامبر اسلام علیه السلام است؟

- ۱) شهر علم و در آن - مرجعیت علمی
- ۲) تبعیت و همراهی - ولایت معنوی
- ۳) شهر علم و در آن - مرجعیت علمی
- ۴) تبعیت و همراهی - ولایت معنوی

۵۹- پیامبر گرامی اسلام علیه السلام کدام آیه را در حالی که با شتاب به سوی مسجد می‌آمد، برای آگاهی مردم می‌خواند و مصدق آن کیست؟

- ۱) تطهیر - امام علی و حضرت زهرا و حسنین علیهم السلام را در کنار خود جای داد و فرمود: خداها اینان اهل بیت من هستند.
- ۲) ولایت - امام علی و حضرت زهرا و حسنین علیهم السلام را در کنار خود جای داد و فرمود: خداها اینان اهل بیت من هستند.
- ۳) تطهیر - امام علی علیهم السلام که مردم به چشم خود ببینند و از زبان پیامبر علیه السلام بشنوند و امکان کتمان آن از بین برود.
- ۴) ولایت - امام علی علیهم السلام که مردم به چشم خود ببینند و از زبان پیامبر علیه السلام بشنوند و امکان کتمان آن از بین برود.

۶۰- توجه به حدیث شریف سلسلة الذهب و عجین شدن جان ما با آن، چه ثمره‌ای خواهد داشت؟

- ۱) اجتناب از گناه در حضور خداوند و سرپیچی از دستورات او
- ۲) اعتراف به خالقیت خداوند و سرپیچی از دستورات طاغوت
- ۳) یادآوری سلسلة امامان دوازده‌گانه و پذیرش ولایت ایشان
- ۴) پذیرش توحید در ربویت و اجتناب از شرک در خالقیت

۶۱- از دقت در کدام آیات «جانشینی ناتوان شدگان» و «حکومت صالحان» در پایان تاریخ مفهوم می‌گردد؟

- ۱) «وَ نَجْعَلُهُمْ أَئِمَّةً وَ نَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ» - «لَيُمَكِّنَ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ»
- ۲) «أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِي الصَّالِحُونَ» - «لَيُمَكِّنَ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ»
- ۳) «أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِي الصَّالِحُونَ» - «لَيُسْتَخْلِفَهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ»
- ۴) «وَ نَجْعَلُهُمْ أَئِمَّةً وَ نَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ» - «لَيُسْتَخْلِفَهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ»

۶۲- آیه شریفه یا آیه‌ها النَّاسُ إِنَّمَا بَغْيُكُمْ عَلَى أَنفُسِكُمْ مَنَاعَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ثُمَّ إِلَيْنَا مَرْجِعُكُمْ فَنَبْتَكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ به کدام واقعه پس از مرگ، اشاره نموده است؟

- ۱) حضور شاهدان و گواهان
- ۲) قضاوت بر معیار حق و عدل
- ۳) برپا شدن دادگاه عدل الهی
- ۴) مدهوشی اهل آسمان‌ها و زمین

۶۳- کدام آیه شریفه، بیانگر گفتگوی نگهبانان جهنم با جهنمیان است و سرانجام آنان چه خواهد بود؟

- ۱) «أَلَمْ يَأْتِكُمْ رُسُلٌ مِنْكُمْ يَتَلَوُنَ عَلَيْكُمْ آيَاتٍ رَبِّكُمْ» - «وَ لَكِنْ حَقَّتْ كَلِمَةُ الْعَذَابِ عَلَى الْكُفَّارِينَ»
- ۲) «أَلَمْ يَأْتِكُمْ رُسُلٌ مِنْكُمْ يَتَلَوُنَ عَلَيْكُمْ آيَاتٍ رَبِّكُمْ» - «فَأُولَئِكَ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَ سَاءَتْ مَصِيرًا»
- ۳) «أَلَمْ تَكُنْ أَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةً فَنَهَا حَرُوا فِيهَا» - «وَ لَكِنْ حَقَّتْ كَلِمَةُ الْعَذَابِ عَلَى الْكُفَّارِينَ»
- ۴) «أَلَمْ تَكُنْ أَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةً فَنَهَا حَرُوا فِيهَا» - «فَأُولَئِكَ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَ سَاءَتْ مَصِيرًا»

۶۴- عمل چه کسانی با عبارت شریفه **﴿وَ هُمْ يَحْسِبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا﴾** توصیف شده و ثمره ایمان به خدا و معاد همراه با عمل صالح چیست؟

- ۱) **﴿الَّذِينَ ضَلَّ سَعْيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾** - **﴿فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾**
- ۲) **﴿الَّذِينَ هُمْ عَنِ آيَاتِنَا غَافِلُونَ﴾** - **﴿فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾**
- ۳) **﴿الَّذِينَ ضَلَّ سَعْيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾** - **﴿وَ هُمْ لَا يُظْلَمُونَ﴾**
- ۴) **﴿الَّذِينَ هُمْ عَنِ آيَاتِنَا غَافِلُونَ﴾** - **﴿وَ هُمْ لَا يُظْلَمُونَ﴾**

کسانی که از مهاجرت در زمین با وجود ظلمی که منجر به گناه می شود سر باز می زند، چه عاقبتی دارند؟

- ۱) **﴿فَوَيْلٌ لِّلَّذِينَ كَفَرُوا مِنَ النَّارِ﴾**
- ۲) **﴿وَ قُضِيَّ بَيْنَهُمْ بِالْحَقِّ وَ هُمْ لَا يُظْلَمُونَ﴾**
- ۳) **﴿النَّارُ يُعَرَضُونَ عَلَيْهَا غُدُوًّا وَ عَشِيشًا﴾**
- ۴) **﴿فَأُولَئِكَ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَ سَاءَتْ مَصِيرًا﴾**

۶۵- در آیه شریفه **﴿فُلْ مَنْ حَرَمَ رِزْنَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَ الطَّيَّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ...﴾** برای این نعمت‌ها چه ویژگی‌هایی ذکر شده است؟

- ۱) بهره‌مندی همگان در دنیا از الطاف الهی - اختصاص بهره‌مندی از پاکی‌ها در آخرت به مؤمنان
- ۲) بهره‌مندی همگان در دنیا از الطاف الهی - جبران زیبایی‌های دنیا با پاکی‌های آخرتی برای مؤمنان
- ۳) تحریم زینت‌های غیر الهی برای بندگان مخلص خدا - اختصاص بهره‌مندی از پاکی‌ها در آخرت به مؤمنان
- ۴) تحریم زینت‌های غیر الهی برای بندگان مخلص خدا - جبران زیبایی‌های دنیا با پاکی‌های آخرتی برای مؤمنان

۶۶- عبارت **﴿يُحِبُّونَهُمْ كَحُبَّ اللَّهِ﴾** و **﴿أَشَدُ حُبًا لِّلَّهِ﴾** به ترتیب، توصیف چه کسانی است؟

- ۱) **﴿لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ﴾** - **﴿وَ الَّذِينَ آمَنُوا﴾**
- ۲) **﴿وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا﴾** - **﴿وَ الَّذِينَ آمَنُوا﴾**
- ۳) **﴿لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ﴾** - **﴿يَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ﴾**
- ۴) **﴿وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا﴾** - **﴿يَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ﴾**

۶۷- بندگانی که بشارت الهی شامل حال آنان شده و خداوند متعال آنان را هدایت نموده است، کدام ویژگی را دارند؟

- ۱) **﴿فَأُولَئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا﴾**
- ۲) **﴿يَسْتَمِعُونَ الْفَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ﴾**
- ۳) **﴿وَ فَضَلَّنَا هُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّنْ خَلْقِنَا تَفْضِيلًا﴾**
- ۴) **﴿مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا﴾**

۶۸- مهم‌ترین بخش حق‌الناس و حقوق‌الله به ترتیب چیست؟

- ۱) حقوق معنوی - توحید ذاتی
- ۲) حقوق مردم - توحید عبادی
- ۳) حقوق معنوی - توحید عبادی

۶۹- بشارت الهی برای کسانی که سروپرستی خدا و رسول و مؤمنان را پذیرفت‌هاند، چیست؟

- ۱) **﴿إِسْتَعِينُوا بِاللَّهِ وَ اصْبِرُوا﴾**
- ۲) **﴿يُورِثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ﴾**
- ۳) **﴿فَإِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْغَالِبُونَ﴾**
- ۴) **﴿وَ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾**

۷۰- مجاهدات امامان معصوم **علیهم السلام** در راستای ولایت ظاهری بر مبنای کدام فروع دین، پایه‌گذاری شده بود؟

- ۱) تقيه و جهاد
- ۲) امر به معروف و نهی از منکر
- ۳) صبر و بصیرت

۷۱- آگاهی بخشی و شیوه درست مبارزه

۷۲ - تقویت عفاف و پاکدامنی از آغاز بلوغ چه اثری در زندگی آینده انسان و خانواده او خواهد داشت؟

۱) «وَ أَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الدُّلُّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَ قُلْ رَبُّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْنَ صَغِيرًا»

۲) «وَ الَّذَا كَرِبَنَ اللَّهَ كَثِيرًا وَ الَّذَا كَرِبَاتِ أَعْدَ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَ أَجْرًا عَظِيمًا»

۳) «وَ الَّذِينَ آمَنُوا وَ اتَّبَعُهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ بِإِيمَانِ الْحَقِّنَا بِهِمْ ذُرِّيَّتُهُمْ»

۴) «وَ قَضَى رِبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَ بِالْوَالَّدَيْنِ إِحْسَانًا»

۷۳ - به ترتیب کدام یک از اعمال مستحب و کدام واجب است؟

۱) پیش قدم شدن در بازی برای سلامت اخلاق - سلامتی جسم و جان با ورزش و بازی های ورزشی افزایش یابد.

۲) پیش قدم شدن در بازی برای سلامت اخلاق - فراهم کردن امکانات ورزش اگر برای دوری از فساد ضرورت یابد.

۳) اهدای جایزه توسط نهادها و افراد به ورزشکاران - سلامتی جسم و جان با ورزش و بازی های ورزشی افزایش یابد.

۴) اهدای جایزه توسط نهادها و افراد به ورزشکاران - فراهم کردن امکانات ورزش اگر برای دوری از فساد ضرورت یابد.

۷۴ - شیوه تأمین هزینه های جامعه اسلامی چیست و اختصاصاً هزینه کارهای عام المنفعه از چه طریقی تأمین می شود؟

۱) انفاق و مالیات - انفاق های واجب و مستحب

۲) سرمایه و کار - انفاق های واجب و مستحب

۳) انفاق و مالیات - مالیات مستقیم و غیرمستقیم

۷۵ - اگر کسی که روزه است، پیش از ظهر مسافرت کند، وظيفة او نسبت به روزه اش چیست؟

۱) اگر نیت روزه کرده باید روزه اش را تمام کند و در غیر این صورت باید افطار نماید.

۲) اگر تا ظهر عملی که روزه را باطل کند انجام ندهد، باید روزه اش را کامل نماید.

۳) باید تا وقتی که ۴ فرسخ رفت و ۴ فرسخ برگشت دارد، روزه اش را نگهدارد.

۴) باید تا حد ترخص روزه اش را نگهدارد و می تواند پس از آن افطار نماید.

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

It is generally accepted that women still live significantly longer than men. Various reasons have been (88) ----- for this situation, such as the possibility that men may die earlier because they take more risks. But a team of British scientists have recently found a likely answer in the immune system, (89) ----- the body from diseases. The thymus is the organ which produces the T cells which actually fight against illnesses. (90) ----- both sexes suffer from the problem of the thymus becoming weak as they age, women appear to have more T cells (91) ----- men of the same age. It is this, the scientists believe, (92) ----- women better protection from potentially deadly diseases such as influenza and pneumonia.

- 88- 1) released 2) included 3) recalled 4) suggested
89- 1) that it protects 2) it protects 3) is protecting 4) which protects
90- 1) However 2) Although 3) Such 4) Since
91- 1) for lack of 2) in comparison to
 3) in a variety of 4) for the condition of
92- 1) gives 2) to give 3) that gives 4) to be giving

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

For centuries there have been descriptions of unusual animal behavior happening before and related to earthquakes. In cases where animals show unusual behavior some tens of seconds before a quake, it has been suggested they are responding to the P-waves. These travel through the ground about twice as fast as the S-waves that cause most severe shaking. They predict not the earthquake itself—that has already happened—but only the possible arrival of the more destructive S-waves.

In the 1970s, scientists thought that a practical method for predicting earthquakes would soon be found, but by the 1990s continuing failure led many to question whether it was even possible. Demonstrably successful predictions of large earthquakes have not occurred and the few claims of success are not accepted by all scientists. For example, the most famous claim of a successful prediction is related to the 1975 Haicheng earthquake. A later study said that there was no valid short-term prediction. Extensive searches have reported many possible earthquake signals, but, so far, such signals have not been reliably identified across significant spatial and temporal scales. While part of the scientific community hold that, considering non-seismic signals or precursors and given enough resources to study them extensively, prediction might be possible, most scientists are not that positive and some say that earthquake prediction is inherently impossible.

- 95- The writer mentions the 1975 Haicheng earthquake in paragraph 2 because it -----.
- 1) is well known all over the world
 - 2) was predicted pretty well and just in time
 - 3) was one of the strongest earthquakes that could have caused much damage
 - 4) is claimed to have been predicted, a claim with which not all scientists actually agree
- 96- There is enough information in the passage to answer which of the following questions?
- 1) How much faster do P-waves travel compared to S-waves?
 - 2) Why is it that S-waves are more destructive than P-waves are?
 - 3) In what cases did scientists fail to predict earthquakes in the 1990s?
 - 4) What kind of unusual animal behavior can be a signal of an upcoming earthquake?

Passage 2:

One of the most important decisions at the time when people grow up and become adults is what job or career to choose. However, with so many possibilities to choose from, this decision is often a difficult one to make. In addition, there are many factors that may influence an individual in the choice of a career and some of these may be conflicting. For example, family pressure, the potential for earning money, and one's own personal interest may all be factors that pull an individual in three different directions when trying to decide what career path to follow.

Although it is often stated that by the time a person is a young adult they will know what they want to "do with their life," in fact, the process of finding a career may take a long time. It is not uncommon for an individual to try more than one career before finding the one that leads to job satisfaction.

Clearly young adulthood is a period of stress. It is a time for raising a family, finding and maintaining the "right" job, and keeping a balance among self, family, job, and society at large. It is a period of life that requires great energy. Fortunately, in terms of physical development, we are at something of a peak during our 20s and 30s.

As Levinson (1986) has stated, "early adulthood is the era of greatest energy and abundance and of greatest contradiction and stress."

- 97- Why does the author mention "family pressure, the potential for earning money, and one's own personal interest," in paragraph 1?
- 1) To give examples of adult responsibilities
 - 2) To explain why adults need to choose a career
 - 3) To introduce some of the factors that influence an adult's choice of a career
 - 4) To discuss the positive and negative effects of every career choice
- 98- The word "one" in paragraph 1 refers to -----.
- 1) factor
 - 2) career
 - 3) decision
 - 4) possibility
- 99- Which of the following is NOT true, according to the passage?
- 1) Early adulthood is a period in which adults undergo stress.
 - 2) Individual young adults do not all exactly know what they want to do with their life.
 - 3) Keeping a balance among self, family, job, and society can be a source of stress for young adults.
 - 4) It is highly unlikely for a young adult to change jobs before he/she starts the one he/she really comes to love.
- 100- The passage is primarily intended to -----.
- 1) inform
 - 2) make a suggestion
 - 3) introduce a finding
 - 4) provide advice